

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Страницы истории»
составленную учителем истории и обществознания МОАУСОШ №14
х.Марьинского Новокубанского района
Антонян Г.Г.

Представленная на рецензирование программа внеурочной деятельности «Страницы истории» направлена на реализацию требований ФГОС второго поколения и составлена для обучающихся 5 класса средней общеобразовательной школы.

Актуальность и важность программы данного курса не вызывает сомнений, т.к. она содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов и достижения личностных результатов.

Ее положительным аспектом является комплексный подход к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД на базе материала, рассмотренного на занятиях внеурочной деятельности (в творческом объединении).

Цель программы - воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов.

Новизна программы по внеурочной деятельности по истории «Страницы истории» предполагает интерактивную форму организации занятий, которая развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отработать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Предполагается и коллективное взаимодействие в командах, что дает хороший опыт сотрудничества.

В преподавании курса «Страницы истории» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, экскурсии, встречи с ветеранами войн, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице и в музее.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа курса внеурочной деятельности «Исторические головоломки» полагает изучение материала примерно параллельно с курсом истории Древнего мира в 5 классе средней в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках.

Рекомендовано составить связанную программу курса внеурочной деятельности по истории на 2 учебных года (5 и 6 классы), что обосновывается, во-первых, требованиями ФГОС второго поколения, а также тем, что двухгодичный курс представляет собой длительную систему занятий, эффективность которой выше более короткого, годового курса.

В методическом сопровождении представить задачи постепенно возрастающей сложности, вынести в отдельную линию обучения методику проведения дебатов.

В целом рецензируемая программа носит завершенный характер, соответствует требованиям к составлению программы внеурочной деятельности по направлению «история», составлена в соответствии с требованиями ФГОС и может быть использована на занятиях внеурочной деятельности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор АФ ГБОУ ИРО КК, к.и.н.

доцент кафедры ОДИР



А.П. Кара