

**4. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе**

- 4.1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
- 4.2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет.  
Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах.
- 4.3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника
- 4.4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания

Муниципальное образование Новокубанский район, х.Марьинский  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В. Н. Барчан х. Марьинского  
муниципального образования Новокубанский район

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2019 года протокол № 1  
Председатель  В.Ф.Голубец



## **ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Удивительный мир географии»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет

Составитель: Е.А.Беликова

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности по географии для обучающихся 5 класса «Удивительный мир географии» учителя географии муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского муниципального образования Новокубанский район Беликовой Екатерины Анатольевны

Рецензируемая программа кружка «Удивительный мир географии» предназначена для обучающихся 5 классов, имеет общеинтеллектуальное направление и представлена на 28 страницах. Срок освоения программы – 1 год, общее количество часов – 34. Целью программы является формирование творчески развитой личности школьника путем развития УУД и географической культуры.

Актуальность реализуемой программы не вызывает сомнений, так как она углубляет основной курс на основе краеведческого материала и приобретения обучающимися практических навыков моделирования, проектирования, исследования на примерах физико-географического комплекса Краснодарского края. Запланированные метапредметные и личностные результаты подробно представлены по рекомендованным уровням (Григорьев Д.В., Степанов П.В.). Контроль предлагается осуществлять в виде презентации сообщений, защиты проектов.

Особенности содержания данной программы внеурочной деятельности заключаются в том, что пятиклассники получают возможность интеллектуального развития и личностного роста через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность, что соответствует ФГОС основного общего образования. Программа включает методические описание работы с картографическим материалом и содержит методические инструкции по организации групповой и индивидуальной проектной и исследовательской деятельности. Автор программно-методического материала даёт методическое описание различных видов работ обучающихся: создание моделей, систематические наблюдения за погодой своей местности, работа с Интернет-ресурсами, картой Краснодарского края и Новокубанского района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий и просветительских акций. Причём объём аудиторных и внеаудиторных занятий целесообразно сбалансирован (1:1).

Вместе с тем, считаем необходимым рекомендовать автору внести в содержание программы более подробный список литературы, источников (как для педагога, так и для обучающихся), и опубликовать методические разработки занятий по программе. Кроме того, считаем целесообразным упразднить Раздел 8 как незначительный по объёму (1 час), а его содержание внести в раздел 6 или 7. Отмеченные недочёты не снижают практической значимости рецензируемых программно-методических материалов.

В целом рецензируемая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир географии» соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, актуальна и может быть использована для проведения кружка внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов.

**Рецензент:** Жилина Татьяна Ивановна, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

 Т.И. Жилина

(Подпись)

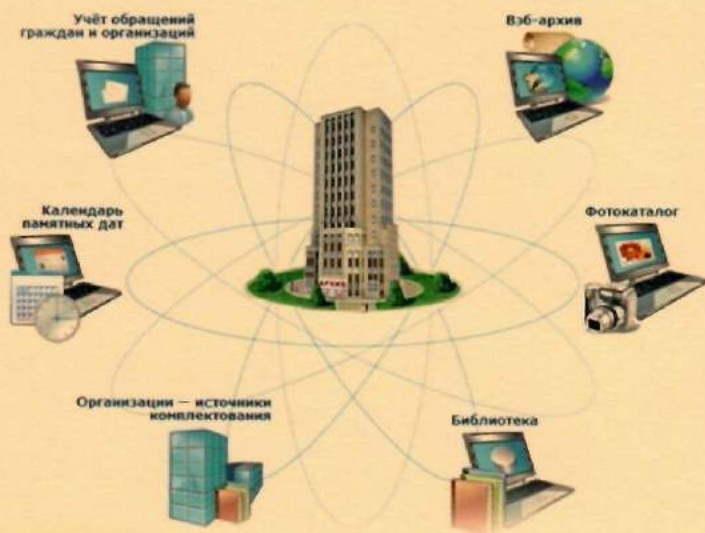
09.01.2010 г.

  
СПЕЦИАЛИСТ  
ПО  
КАДРАМ



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ

*СБОРНИК СТАТЕЙ*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ,  
МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ОБРАЗОВАНИИ:  
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

*СБОРНИК СТАТЕЙ*

Армавир  
АГПУ  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Акатьева В.И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ .....	3
<i>Аннаев Ш., Аннаева А.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ .....	5
<i>Бабенко Т.П.</i> УРОК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ? .....	7
<i>Башимова М., Башимова М.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ .....	11
<i>Беликова Е.А.</i> НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ .....	14
<i>Галаган Т.Г.</i> ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	17
<i>Грушина А.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	20
<i>Гульченко Е.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	22
<i>Дорогобед И.А.</i> КИНОФРАГМЕНТ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ .....	25
<i>Жумабаева С.А.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ .....	27
<i>Кириченко У.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	31
<i>Лавринова Т.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ .....	33
<i>Ламухин М.Д.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ .....	36
<i>Луценко Л.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	39
<i>Малахова М.Т.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ОРИЕНТИР ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ИЛИ ШКОЛЫ? .....	41
<i>Маркова С.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ .....	43

упрощается управление ими и повышается общая эффективность работы. Одной из основных функций МИС «ИнтраМед» является персонализированный учет оказанных медицинских услуг. Система обеспечивает ведение электронной медицинской карты каждого пациента учреждения и интегрирует ее с картами пациента в других учреждениях, что позволяет врачу упростить контроль изменения состояния пациента, отслеживать результаты анализов за длительные периоды. У учреждений здравоохранения, готовых воспользоваться преимуществами медицинской информационной системы «ИнтраМед» нет необходимости вкладывать большие суммы денег в покупку программного обеспечения, линий связи, оборудования и в наем персонала, который будет обслуживать систему. Воспользоваться преимуществами МИС «ИнтраМед» стало выгоднее – ведь теперь можно платить только за само использование системы, то есть оплачивать исключительно программное обеспечение.

Благодаря предоставлению МИС «ИнтраМед» в аренду, появилась возможность без больших первоначальных затрат использовать современные технологии управления для повышения эффективности медицинского учреждения.

*Е.А. Беликова (РФ)*

## **НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ**

Одним из направлений модернизации системы географического образования является внедрение компьютерных технологий и мультимедиа. Применение в обучении компьютера в сочетании с аудиовизуальными средствами принято называть «новыми информационными технологиями» в образовании, которые дают положительный эффект при изучении учебных предметов. Использование электронных учебников и создание авторских электронных пособий помогает в решении задач по организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся на уроках географии, дает возможность индивидуализации образования, повышения мотивации и эффективности обучения. География - единственный учебный курс, дающий целостное представление о Земле как планете людей. Знания характеризуемой науки необходимы также и для повышения эффективности хозяйства, улучшения качества жизни населения.

**Основной целью** географического образования является овладение обучающимися законченной системы знаний и умений, с возможностью их применения в различных жизненных ситуациях. В соответствии с основной целью географического образования необходимо: ориентировать обучающихся на приобретение фундаментальных знаний, составляющих основу миропонимания и развитие их мышления; формировать практические знания и умения прикладного характера.

Исходя из цели, видятся следующие задачи:

- усиление личностной направленности географического образования;
- использование дифференцированного и индивидуального обучения;
- развитие познавательного интереса и творческой активности на уроках географии;
- обеспечение единства содержательной и процессуальной сторон обучения;
- совершенствование работы, направленной на укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие умения применять на практике, в повседневной жизни полученные знания.

Проблему качества обучения на уроках географии эффективно помогают решить информационно-коммуникационные технологии. Их плюсы: 1) *оперативность информации*: только информационные технологии позволяют достаточно быстро получить полную и новую информацию; 2) *динамичность хранения*: позволяет накапливать и сохранять дидактическую базу, решить проблему наглядности. В последнее время перед учителями географии стоит проблема обеспечения учебного процесса географическими картами. Благодаря информационным технологиям мы любую карту можем с диска компьютера вывести с помощью проектора на экран и использовать в учебном процессе; 3) *коммуникативность*: дает возможность организации электронных конференций, проектной деятельности, участию в методических сообществах. Эти свойства информационных технологий позволяют использовать новые формы в педагогической деятельности: электронные учебники, презентации.

Уроки с использованием ИКТ организую на основе работы со специализированными обучающими программными средствами. В зависимости от целей и задач урока информационные технологии применяю на уроке изучения нового материала, для обобщения и систематизации знаний, творческих заданий, при контроле знаний и умений. Например: 1) при изучении нового материала использую

демонстративную программу, которая в доступной, яркой, наглядной форме представляет обучающимся теоретический материал; 2) на уроках обобщения и систематизации знаний, контроле знаний и умений использую программу – электронные уроки и тесты, кроссворды, индивидуальные задания. Обычный тест в электронном варианте (тренажёр) вызывает у школьников 5-7 классов бурю положительных эмоций и создает атмосферу успешности на уроке.

Хорошие результаты дают домашние задания, выполненные с использованием ИКТ. Данные задания не являются обязательными, и это является дополнительным стимулом. Ученики, особенно подросткового возраста, всегда стремятся выделиться и подчеркнуть свою индивидуальность. И поэтому представляемые работы, выполненные с использованием программ Office Excel, PowerPoint, Movie Maker бываю очень необычными, яркими, эффектными. Даже обучающиеся, занимающиеся на оценку «удовлетворительно», выполняют работы на «отлично». Это всегда создает атмосферу успешности на уроке и увеличивает интерес к изучаемому предмету. Что и является основной целью использования ИКТ на уроках географии.

Работая в сельской школе, я использую мультимедиа учебники, которые являются новым словом в методической науке и практике обучения. Они рекомендованы Министерством Образования России и входят в Федеральный комплект учебников географии. Электронная версия даёт более широкие возможности в изучении курса географии: текст учебников сопровождается большим количеством слайдов; практикум активизирует познавательную деятельность; игровые моменты пробуждают интерес к предмету; работа с активными элементами на экране развивает логическое мышление; мультимедиа курс даёт представление о теме в целом, расставляя акценты на основных элементах её содержания; анимация позволяет смоделировать реальную географическую ситуацию.

Многие обучающиеся, освоив навыки работы с компьютером, создают свои презентации, тесты для одноклассников, принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня, занимая призовые места.

Используя ИКТ на уроках географии, я получила подтверждение тому, что аудиовизуальные и интерактивные средства обучения, направленные на адекватное восприятие географических объектов, процессов и явлений, способствуют формированию в памяти учеников соответствующих географических представлений и развитию мышления на всех уровнях: наглядно-действенном, чувственно-образном и интеллектуально-логическом.

## ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В современных условиях развития общественных процессов и увеличивающегося информационного потока основной задачей становится развитие активности и самостоятельности учащихся. Становится актуальной развитие их способности к изучению нового, к решению проблем, возникающих на жизненном пути.

Современной школе необходимы виды деятельности, которые могли бы формировать активную жизненную позицию учащихся не только в обучении, где происходит развитие общеучебных умений и навыков, но и при реализации творческих задач.

Одним из видов такой деятельности является проектно-исследовательская деятельность. Она является средством решения актуальных проблем, формирующих ключевые компетенции, к которым относятся: коммуникативная, общенаучная, информационная, познавательная, личностного самосовершенствования на уроке физики. В задачу школы входит создание условий способствующих формированию обладающей такими компетенциями личности. Она должна решать задачу разностороннего развития учащихся, формирования у них способностей применять полученные знания в различных видах практической деятельности. Из большого разнообразия направлений новых педагогических технологий, такую возможность имеет проектная деятельность.

На своих уроках физики данную технологию применяю очень часто. Актуально применение системно-деятельностного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС ООО, предполагающего «формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы».

Проектная деятельность – деятельностная технология обучения, которая позволяет развивать у учащихся специфические проектные умения: распознать проблему и преобразовать ее в цель предстоящей работы; определить перспективу и спланировать необходимые шаги по ее достижению; точно реализовать имеющийся план, а при необходимости оперативно внести в него обоснованные изменения; оценить достигнутый результат и проанализировать допущенные ошибки; увидеть и оценить



АВТОРСКОЕ  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-126492

**Беликова  
Екатерина Анатольевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале  
«Знанио» авторскую разработку

**Новые информационные технологии в обучении  
географии**



Директор  
и главный редактор

Григорьев В.И.

19.11.2017



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-126492>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:  
[https://znanio.ru/media/novye\\_informatsionnye\\_tehnologii\\_v\\_obuchenii\\_geografii-126492](https://znanio.ru/media/novye_informatsionnye_tehnologii_v_obuchenii_geografii-126492)



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МОУ СОШ № 14  
им. В.Н. Буряка г. Марьинского



АВТОРСКОЕ  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2495996

**Беликова  
Екатерина Анатольевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале  
«Знанио» авторскую разработку

Программа кружка внеурочной деятельности  
"Удивительный мир географии" для обучающихся 5  
класса



Директор  
и главный редактор

Григорьев В.И.

13.01.2020



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2495996>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:  
<https://znanio.ru/media/programma-kruzhka-vneurochnoj-deyatelnosti-udivitelnyj-mir-geo>



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МОУСОШ № 14  
им. В.Н. Баранн г. Мариинского  
В.О. Толубец





**ФОНД 21 ВЕКА**

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Учитель географии МОАУСОШ № 14 х. Марьинского  
Новокубанского района Краснодарского края**

**Беликова Екатерина Анатольевна**

опубликовал/а сценарий мероприятия

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Сценарий выпускного вечера  
для выпускников 11 класса

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/19/40/41261/>

Серия С №41261 15 февраля 2019г.

Главный редактор СМИ-издания  
«ФОНД 21 ВЕКА»  
М.Р.Гильмиев



[fond21veka.ru](http://fond21veka.ru)



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

# ДИПЛОМ

## Лауреата

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»

награждается

Учитель географии МОАУСОШ № 14 х. Марьинского  
Новокубанского района Краснодарского края

**Беликова Екатерина Анатольевна**

**ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:**

Сценарий выпускного вечера  
для выпускников 11 класса

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/19/40/41261/>

Серия С №41261 15 февраля 2019г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ  
Ведущий эксперт  
СМИ-издания «ФОНД21ВЕКА»



Г.Г.Гильмиева

с 10 января по 15 марта 2019 г.

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0007096

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер **7074**

Город **Москва**

Дата выдачи **05 сентября 2018 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Беликова**  
**Екатерина Анатольевна**  
с **23 апреля 2018 г. по 05 сентября 2018 г.**  
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)  
**ООО «Столичный учебный центр»**  
**по программе**  
**«География: теория и методика преподавания**  
**в образовательной организации»**

Решением от

**05 сентября 2018 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**общего образования**  
**и подтверждает присвоение квалификации**  
**Учитель географии**



Председатель комиссии *Телин*

Руководитель *Виталий*

Секретарь *[Signature]*

## Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Беликова**

**Екатерина Анатольевна**

уровень базового образования **высшее образование**  
(высшее, среднее профессиональное)

с **23 апреля 2018** г. по **05 сентября 2018** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО «Столичный учебный центр»**  
(наименование образовательной организации)

дополнительного профессионального образования)

по программе **География: теория и методика преподавания в**  
(наименование программы)

**образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и**  
дополнительного профессионального образования)

**Федеральным законом №273-ФЗ**

прошел(-ла) стажировку в (на) **Муниципальное общеобразовательное**  
(наименование предприятия,

**автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №14**  
организации, учреждения)

**х.Марьинского муниципального образования Новокубанский район**

**Краснодарский край**

## Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Государственная политика РФ в сфере образования	36	Хорошо
Общая и прикладная дидактика	36	Хорошо
Основы возрастной психологии	36	Хорошо
Экономическая и социальная география зарубежных стран. Методика преподавания курса в средней школе	28	Зачтено
Теория и методика обучения географии. Современные педагогические технологии и ИКТ	12	Зачтено
Физическая география материков и океанов и методика обучения с ИКТ	12	Зачтено
Общее землеведение	12	Хорошо
Экономическая и социальная география России и методика обучения предмету	12	Зачтено
Этногеография и география религий	12	Зачтено
Физическая география России и методика обучения с ИКТ	12	Зачтено
Геология	12	Зачтено
Картография с основами топографии. ГИС. ИКТ на уроках географии	12	Зачтено
География Москвы и Московской области. Краеведение	12	Зачтено
Геоэкология и методика геоэкологического образования	12	Зачтено
Стажировка/практика	30	Зачтено
Итоговый экзамен	14	Отлично

*Всего:* 300 часов

Руководитель  
образовательной организации

Секретарь

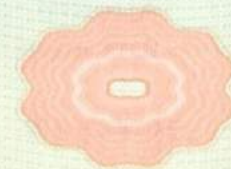


**ПП № 0007096**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**БЕЛИКОВА**

**Екатерина Анатольевна**

с 24 мая 2018г. по 14 июня 2018г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе **«Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО»**

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232406994081**

*Документ о квалификации*

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	30 часов
Модуль III. Методика обучения географии в условиях реализации ФГОС	76 часов
Итоговый экзамен	отлично

Регистрационный номер

0272

Город

Армавир

Дата выдачи

14.06.2018г.



Руководитель

*[Signature]* Дружинин Д.В.

Секретарь

*[Signature]* Гулина Н.П.



# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
И РАЙКОМ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**БЕЛИКОВА**

**Екатерина Анатольевна,**

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 14 х.Марьинского  
муниципального образования Новокубанский район*

***за достигнутые успехи в деле обучения  
и воспитания учащихся***

Начальник  
управления образования



В.А. Шевелев

Председатель РК профсоюза работников образования

Л.И. Перестова



2018 год



Директор МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан х. Марьинского

В.Ф. Голубев