

Муниципальное образование Новокубанский район, хутор Марьинский
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 х. Марьинского
муниципального образования Новокубанский район



УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета
Голубец В.Ф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Наши друзья святые»

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 11- 12 лет

Составитель Лавренова Л.А.

Пояснительная записка.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально- исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание должно стать основой для организации образовательного процесса в школе.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Практическая значимость данной программы состоит в том, чтобы у школьников сформировалось осознанное понимание необходимости следовать ведущим христианским добродетелям в повседневной жизни, в социуме, ведь «Православная культура – это то, чем жили, и что много веков создавали добрые, благочестивые люди с верой, надеждой и любовью...».

Вид программы - **модифицированная.**

Цели и задачи программы.

Цель:

- воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия;
- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей.

Задачи:

- ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства;
- изложение православной точки зрения на все вопросы Бытия, знакомство с системой нравственных норм Православия;
- объяснение с позитивных позиций различия разных религий, воспитание толерантности, веротерпимости, уважения к другим народам и религиям;
- формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений между людьми, закреплённых в традиционной культуре;
- развитие нравственных качеств и эмоционально-ценностного отношения к нравственным поступкам в повседневной жизни;
- развитие умения поступать в повседневной жизни с ориентацией на духовно-нравственные ценности, анализировать свои поступки в части их нравственной составляющей;
- развитие креативности мышления, воображения, памяти, формирование словесно-логического компонента мышления, коммуникативных навыков;
- развитие эстетических чувств, эмоционально - ценностного отношения к произведениям православного искусства, лучшим образцам народной сказки, художественным образам и художественным средствам выразительности, представленным в них;
- развитие практических творческих способностей школьников.

Особенности возрастной группы детей.

11-12 лет - начало подросткового возраста. Характерная особенность этого периода – быстрый темп полового созревания. Значительные изменения происходят в центральной нервной и эндокринной системах. Происходит выброс гормонов. Центральная нервная система подростков находится в неуравновешенном состоянии.

Процессы возбуждения преобладают над процессами торможения. Отсюда резкая, часто неадекватная реакция на замечания и на действия взрослых и сверстников. Настроение часто меняется от приподнятого до угнетенного состояния и наоборот. Повышена утомляемость. Общая характеристика подросткового возраста отличаются следующими чертами поведения:

- эмоциональной неустойчивостью;
- резкими перепадами настроения;
- повышенным самолюбием;
- резкостью суждений;
- застенчивостью и неуверенностью в своих силах.

Чувство «взрослости», рост самосознания, пробуждение интереса к противоположному полу можно отнести к новообразованиям подросткового возраста. Подросток уже чувствует себя полноценной личностью и отстаивает свое право на самостоятельность суждений и на принятие решений. Он хочет принести пользу обществу, занимать активную

жизненную позицию. Однако реализовать себя, осуществлять серьезную деятельность подросток еще не может. Поэтому для него характерна показная «взрослость», отстаивание которой часто оборачивается конфликтами с окружающими.

Набор учащихся в кружок - **свободный**.

Режим занятий

Программа рассчитана на 17 занятий в течение одного года обучения 7

7

Результаты освоения курса

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов -приобретение школьниками социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, традиционных, закреплённых в культурных и религиозных традициях, нормах поведения и образа мыслей), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов -получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьниками начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Достижения третьего уровня результатов является прогностическим в рамках реализации программы ОПК и будет продолжено на занятиях духовно-нравственного цикла в последующие годы.

Формируемые УУД

Личностные результаты:

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении этическим христианским нормам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- личная ответственность за свои поступки, анализ их с точки зрения христианской нравственности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Познавательные УУД:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Система отслеживания и оценивания результатов

- опрос;
- праздники;
- викторины;
- игры;
- проекты;

Содержание курса

Содержание данной программы определено требованиями к результатам основной образовательной программы основного общего образования ФГОС

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией и психологом.

ВВЕДЕНИЕ 1ч

1.Святые ,Кого так называют. Мы знаем, что одних святых Церковь почитает как мучеников, других называет святителями, а третьих знает как блаженных. Что означают эти слова и кто такие святые **Почему святые – наши друзья?** Агиография — церковная дисциплина, изучающая феномен святости и жития святых

ТЕМА 1. Нравственные и духовные основы святости 4 ч

2. Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.

3 Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Чудеса Господа Воскрешение дочери Иаира Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам Как могут совершаться сверхъестественные явления?

4 Притчи Господни. О самарянине. О богаче и Лазаре. О немилосердном должнике

5. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.

Тема II Как дружить со святыми 12 ч.

6. Пресвятая Богородица и Её помощь людям. В церковной истории Богородица занимает совершенно особое, уникальное место.

7. Почитание Пречистой Богородицы на Руси. Её покровительство в победах русского оружия над врагами отечества.

8. Великомученик и целитель Пантелеимон. Бессребреник и целитель, имевший врачебный талант от Бога и помогавший людям молитвой и медицинским искусством безвозмездно

9. Георгий Победоносец. Страдания и чудеса великомученика

10. Святитель Николай Чудотворец. Святитель Николай Чудотворец – один из самых почитаемых божиих угодников

11 Преподобный Сергей Радонежский. Преподобного Радонежского чудотворца Сергия по праву считают игуменом и печальником русской земли, а также самым чтимым святым иноком с древних времен и до нынешних дней.

12. Серафим Саровский. Всероссийский батюшка , чудотворец. Основатель Дивеевской женской обители.

13. Ксения Петербургская. Юродивые, которые, скрывая свои добродетели, принимали на себя вид безумцев, тем самым обличая безумие мира.

14. Белый ангел Москвы. Елизавета Федоровна. Самая красивая принцесса Европы, великая княгиня Российской империи, сестра милосердия, святая преподобномученица

15. Новомученики российские. Мученики- святые, которые из-за верности Христу претерпели страдания. В греческом языке слово «мученик» ((мартирос)) означает «свидетель» и указывает на человека, который перед всем миром вопреки страху смерти свидетельствует о вере в победившего смерть Христа. Святых, претерпевших мучения, но при этом не погибших, именуют исповедниками.

16. Святые Кубани Михаил Лекторский, Иоанн Яковлев, Андрей Ковалев, Григорий Троицкий, Григорий Конокотин, Иоанн Пригоровский, Александр Флегинский, Михаил Лисицын и Григорий Никольский. Первые ходатаи перед Богом о Кубанском крае, заступники и молитвенники о его жителях.

17. **Помощь святого покровителя.** Кто твой святой покровитель? Как научиться у него чистоте, терпению, смирению, милосердию и любви

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | | | Характеристика деятельности обучающихся |
|----------|--|--------------------|-------------------|-----------------|--|
| | | теорети- ческие | практи- ческие | кол-во часов | |
| | Введение 1 | | | | |
| 1. | Введение. Святые Кого так называют. | 1 | | 1 | Презентация |
| | ТЕМА I. Нравственные и духовные основы святости 4 | | | | |
| 2. | Предтеча и Креститель Иоанн | 1 | | 1 | Анализ материала из интернета, анализ литературы |
| 3. | Участие Иисуса Христа в нуждах людей | 1 | | 1 | Просмотр видеороликов |
| 4. | Притчи Господни. О самарянине. О богаче и Лазаре. О немилосердном должнике. Викторина | | 1 | 1 | презентация |
| 5. | Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения. Викторина | | 1 | 1 | Презентация |
| | Тема II Как дружить со святыми 12 | | | | |
| 6. | 6. Пресвятая Богородица и Её | | 1 | 1 | Анализ литературы |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| | помощь людям. | | | | Виртуальная экскурсия по храмам в честь икон Богородицы |
| 7. | Почитание Пречистой Богородицы на Руси. | 1 | | 1 | Просмотр мультфильма «Казанская» |
| 8. | Великомученик и целитель Пантелеимон | 1 | | 1 | презентация |
| 9. | Георгий Победоносец. Страдания и чудеса великомученика | 1 | | 1 | Просмотр мультфильма |
| 10. | Святитель Николай Чудотворец – один из самых почитаемых божиих угодников | | 1 | 1 | Исследовательская деятельность. Проект |
| 11. | Преподобный Сергей Радонежский | 1 | | 1 | Просмотр мультфильма «Сергий Радонежский» |
| 12. | Серафим Саровский | 1 | | 1 | Исследовательская деятельность |
| 13. | Ксения Петербургская | 1 | | 1 | Анализ литературы |
| 14. | Белый ангел Москвы. Елизавета Федоровна | 1 | | 1 | презентация |
| 15. | Новомученики российские | 1 | | 1 | презентация |
| 16. | Святые Кубани | | 1 | 1 | Исследовательская деятельность |
| 17. | Помощь святого покровителя Круглый стол | | 1 | 1 | презентация |

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

1. Дорофеев В., протоиерей, Янушкявичене О. Л. Программа курса "Основы православной культуры" - М.: Про-Пресс, 2006
2. Основы православной культуры: Учебное пособие для православных гимназий, воскресных и общеобразовательных школ. / Протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене – М.: Про-Пресс, 2008
3. Мои друзья святые. Рассказы о святых и верующих. Наталья Горбачева, 2019
4. Основы православной культуры. Учебное пособие для 3 года обучения. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2009 г.
5. Михаил Браверман «Православное богослужение» -М. :Никея 2017г.

Интернет-ресурсы :

https://tatmitropolia.ru/all_publications/publication/?id=72640

<https://dzen.ru/media/mamaandbratiya/pochemu-sviatye-luchshie-nashi-druzia-60daf4d07403af22af8b4b0c>

<https://ria.ru/20210521/chudotvorets-1733373295.html>

<https://pravlife.org/ru/content/maloizvestnye-fakty-zemnoy-i-nebesnoy-zhizni-bogorodicy>

<https://switki.ru/476778a-sergiy-radonejskiy-chem-proslavilsya-biografiya-i-deyatelnost>

<https://pravoslavie.ru/2041.html>

<https://pravoslavie.wiki/elizaveta-fedorovna.html>

<http://ilskiy.prihod.ru/svyatye-kubani/>

Информационно-коммуникативные средства:

1. Самостоятельно разработанные электронные презентации.
2. Мультипликационные фильмы по темам

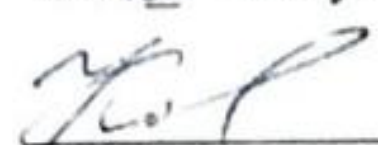
3. Технические средства обучения:

1. Аудиопроигрыватель.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла

от 29 августа 2022 г № 1

 Жовалева Л.А.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Беликова Е.А.

подпись Ф.И.О.

29 августа 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Наши друзья святые», составленную Лавреновой Ларисой Александровной, учителем русского языка, литературы, ОПК муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Наши друзья святые», разработана Л. А. Лавреновой, учителем русского языка, литературы, ОПК, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования СОШ № 14 х. Марьинского; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Наши друзья святые» направлена на реализацию духовно-нравственного направления по ФГОС ООО.

Данная программа предназначена для обучающихся 5-6-х классов.

Срок реализации программы 1 год.

Актуальность данной программы:

- освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.
- сформировать у школьников осознанное понимание необходимости следовать ведущим христианским добродетелям в повседневной жизни, в социуме, ведь «Православная культура – это то, чем жили, и что много веков создавали добрые, благочестивые люди с верой, надеждой и любовью...».

Цель программы:

- воспитать духовно-нравственную личность через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Задачи программы:

- ознакомление детей с основными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви;
- знакомство с системой нравственных норм Православия;
- объяснение с позитивных позиций различия разных религий, воспитание толерантности, веротерпимости, уважения к другим народам и религиям;

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС ООО.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе, традиционных, закреплённых в культурных и религиозных традициях, нормах поведения и образа мыслей), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Достижения третьего уровня результатов является прогностическим в рамках реализации программы ОПК и будет продолжено на занятиях духовно-нравственного цикла в последующие годы.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы работы, обеспечивающие непосредственное участие детей по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию базовых ценностей общества через духовно-нравственную составляющую.

Данную программу «Наши друзья святые», составленную Л.А. Лавреновой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне основного общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

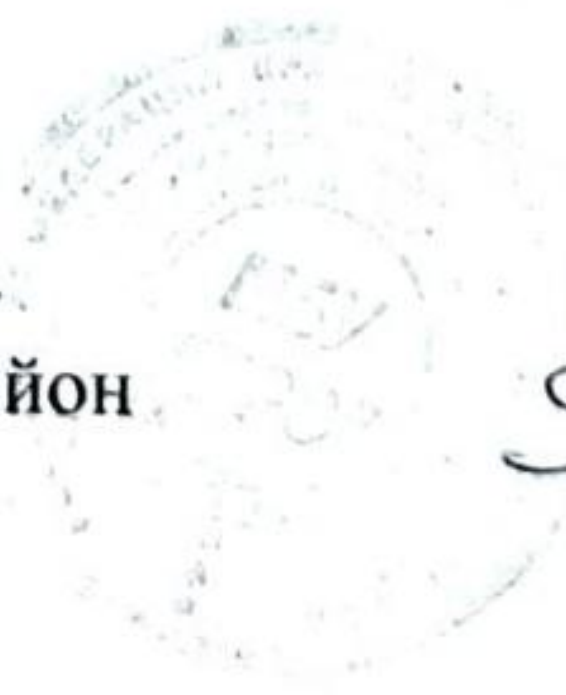
Рецензент:

начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С.М. Федина

«16» сентября 2022 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель русского языка

Лавренова Лариса Александровна

МОАУ СОШ № 14

Название материала:

Материал для подготовки к итоговому сочинению

Дата публикации 31 октября 2022 года

Номер документа: 713191-510849

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Филиппова Т.В.



Лавренова

В.Ф. Голубец
В.Ф. Голубец

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500005184



Регистрационный номер № 20041/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лавренова Лариса Александровна

с « 08 » июля 2022 г. по « 14 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|----------|---------|
| Государственная политика в сфере образования | 6 часов | зачтено |
| Выявление обновленных ФГОС | 14 часов | зачтено |
| Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС | 28 часов | зачтено |
| Специальный урок с использованием ИКТ: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС общеобразовательные в предметные особенности | | |
| | | |
| | | |

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

М.П.

И.о. Ректор А. _____

Секретарь _____

Город Краснодар

Дата выдачи 14 июля 2022 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Лавренова Лариса Александровна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 06.06.2021

485-349180

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объеме 36 часов

Генеральный директор
[Signature]
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

ЕДИННЫЙ УРОК
КАРТИЧКА МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МОАУСОШ №14
г.м. В.И. Барчан к. Марьинского
[Signature]
Муниципального автономного учреждения образования "МОАУСОШ №14 г.м. В.И. Барчан к. Марьинского"



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛАВРЁНОВА
Лариса Александровна

учитель
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
Новокубанского района

за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов,
формирование интеллектуального, культурного
и нравственного развития личности,
большой личный вклад в практическую подготовку
учащихся и воспитанников.

Заместитель министра

В. Фридлянов

Приказ от «

№

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Администрация Краснодарского края

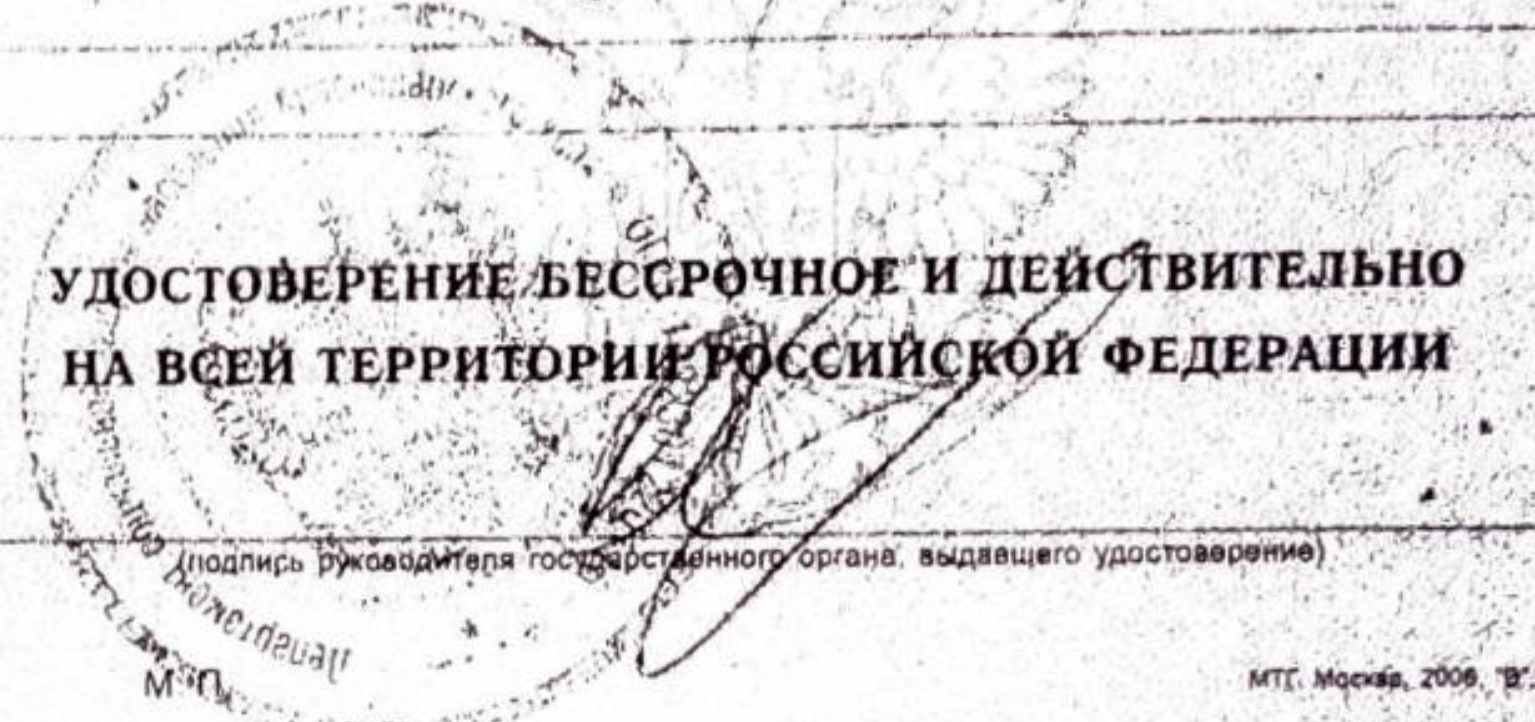


Серия Т-1 № 642633
Фамилия ЛАВРЕНОВА
Имя ЛАРИСА
Отчество АЛЕКСАНДРОВНА
Личная подпись *Лавр*
Дата выдачи 26 ноября 2010 г.

Предъявитель настоящего удостоверения имеет права и льготы, предоставляемые на условиях и в порядке, установленных статьями 22 и 23 Федерального закона «О ветеранах».

Ветеран труда

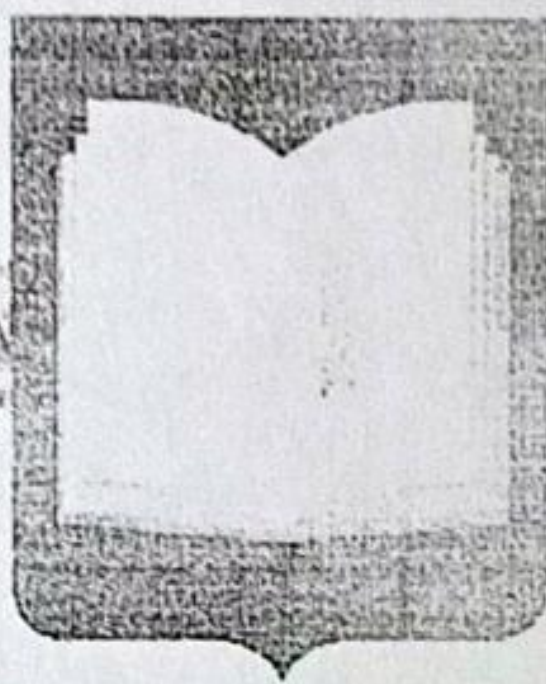
УДОСТОВЕРЕНИЕ БЕССРОЧНОЕ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МТГ, Москва, 2006 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МОАУСОШ № 14
им. В.Н. Барчан х. Марьинского *Вознич* В.Ф. Голубец



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учитель литературы
МОАУ СОШ № 14 им. В.Н. Барчан
г. Марьинский, Новокубанский район, Краснодарский край

Лариса Александровна Лавренова

опубликовал(а) на официальном сайте издания slovo pedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:

статья

Тема:

Изучение современной поэзии на уроках литературы



Веб-адрес размещения публикации

slovo pedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25092

МОАУ СОШ № 14
им. В.Н. Барчан
г. Марьинского
Директор *В.Ф. Голубец*
им. В.Н. Барчан г. Марьинского

Гл. редактор

Богданов В.В.

Серия АА №25092 от 23.10.2022 г.