

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
муниципального образования Новокубанский район

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОАУСОШ № 14
им. В.Н. Барчан х. Марьинского
протокол № 5 от 25.03.2023 г.

Утверждаю.
Директор МОАУСОШ № 14
им. В.Н. Барчан х. Марьинского
_____ В.Ф.Голубец

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского муниципального образования Новокубанский район
Руководитель	Голубец Владимир Федосеевич
Адрес организации	352218, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Марьинский, ул. Мира, д.2а
Телефон/факс	8(86195)2-61-72/ 8(86195)2-62-74
Адрес электронной почты	school14@nk.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 23ЛО1 № 0006578 регистрационный № 09181 выдана 02.08.2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ № 2917 от 02.08.2019 г.) бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0001504 регистрационный № 03727 выдано 21.03.2017 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ № 1161 от 21.03.2017 г.), срок действия до 19.11.2024 г.

МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского (далее - Школа) расположена в хуторе Марьинском муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края. Школу посещают обучающиеся проживающие в хуторе Марьинском и близлежащих хуторах: Измайлов, Федоровский, Ленинский, Тельмана, Западный, Дальний, Зорька.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Весной 2021 года для учеников 5-11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся всех классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям шМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний, включить мероприятия в план ВСОКО.

1.2. Воспитательная работа в 2022 году

Воспитательная работа Школы была направлена на профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), жестокого обращения с детьми, формированию здорового образа жизни, патриотизма, законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С 2008 года и по настоящее время в школе функционируют классы казачьей направленности, в которых в 2022 году обучалось 44 обучающихся. В связи с этим в течение 2022 года проводились мероприятия казачьей направленности, организованные администрацией школы и совместно с Хуторским казачьим обществом Верхнекубанского сельского поселения.

1.3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная, • эколого-биологическая, • художественно-эстетическая, • научно-техническая, • военно-патриотическая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в январе и сентябре 2022 года. Дополнительное образование в Школе представлено кружками и секциями различной направленности: «Юный инспектор движения», «Юнармия», «Самбо в школе», «Шахматы», «Основы финансовой грамотности», «Основы православной культуры», «Волейбол», «Футбол». Такое многообразие кружков и секций позволяет обучающимся реализовать свои возможности и проявить на практике свои способности.

С 1 сентября 2022 года в Школе реализуется новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». Проект утвержден Минпросвещения России. Проект представляет собой классный час, на котором обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Эти занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В Школе также реализуется дополнительное образование обучающихся. Оно представлено следующими видами спорта: самбо, футбол, волейбол. Спортивные секции работают согласно расписанию в вечернее время.

1.4. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей математического цикла (математика, информатика);
- учителей филологии (русский язык, литература, иностранный язык (английский));
- учителей естественно-гуманитарного цикла (история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОРКСЭ);
- учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х и 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе - для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в городе Армавире Успенском, Новокубанском, Отрадненском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой; в наличии: лаборантская в кабинете физики; лаборантская в кабинете химии и биологии; один компьютерный класс; мастерская по дереву и металлообработке; мастерская по обработке ткани и пищевых продуктов; кабинет ОБЖ, спортивный зал, актовый зал, библиотека, спортивная площадка.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13406; из них: учебники - 8611; учебные пособия – 1247; художественная литература – 4752; справочный материал – 43;

- книгообеспеченность -100%

- численность пользователей библиотеки – 256 человек.

- число посещений – 1640 за год.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеется читальный зал на 25 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 2 персональных компьютера с доступом к сети Интернет, электронный каталог – 1; принтер – 1; сканер – 1; проектор – 1; экран – 1. Оснащенность библиотеки достаточная для реализации образовательного процесса.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

2. Показатели деятельности МОАУСОШ№14 им. В.Н.Барчан х. Марьинского, подлежащей самообследованию на 31.12.2022 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	207
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	69
		%	36,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	28
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
		%	3,57
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	109
		%	52,65

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	37
		%	17,87
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	13
		%	6,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	15
		%	93,75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	15
		%	93,75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1
		%	6,25

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
		%	31,25
1.29.1	Высшая	человек	4
		%	25,00
1.29.2	Первая	человек	1
		%	6,25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
		%	6,25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	7
		%	43,75
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	6,25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	31,25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	
		человек	12
		%	70,58
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/	8
		%	50,0
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 31 декабря 2022 года) - 52 ПК
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – 52 ПК
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = 0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11 522 12036
		единиц	54 57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	123
		0%	58,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1656,3
		кв.м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.