

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Марьинский  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 х.Марьинского  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МОАУСОШ №14 им В.Н. Барчан  
х.Марьинского

от 30 августа 2021 года  
протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Голубец В.Ф.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов: 68

Учитель: Антонян Гарик Гарникович

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом авторской рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10-11 классы : учебно-методическое пособие. М. : Вентана-Граф, 2019»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МОАУСОШ№14 им В.Н. Барчан  
х.Марьинского

\_\_\_\_\_ Беликова Е.А.  
подпись Ф.И.О.

«        » августа 2021 года

Муниципальное образование Новокубанский район, хутор Марьинский  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
муниципального образования Новокубанский район

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 10

Учитель     Антонян Гарик Гарникович

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы, учителя Антонян Гарика Гарниковича, утвержденной решением педагогического совета, от **30 августа 2021 года протокол № 1.**

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

УМК:   С.В. Ким, В.А.Горский. М.: Вента-Граф, 2019

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МОАУСОШ №14 им В.Н. Барчан  
х.Марьинского

\_\_\_\_\_ Беликова Е.А.  
подпись Ф.И.О.

«        » августа 2021 года

Муниципальное образование Новокубанский район, хутор Марьинский  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
муниципального образования Новокубанский район

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 11

Учитель     Антонян Гарик Гарникович

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы, учителя Антонян Гарика Гарниковича, утвержденной решением педагогического совета, от **30 августа 2021 года протокол № 1.**

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

УМК:    С.В. Ким, В.А.Горский. М.: Вента-Граф, 2019

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ**

### **1. Гражданское воспитание**

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности

### **2. Патриотическое воспитание**

формирование российской гражданской идентичности;

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения

### **4. Эстетическое воспитание**

приобщение к уникальному российскому культурному историческому наследию;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

### **5. Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

### **6. Трудовое воспитание**

формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

### **7. Экологическое воспитание**

формирование экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

#### 8. Ценности научного познания

формирование мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой.

**Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;



- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;

- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

#### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора
- **Военно-профессиональная деятельность**
- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **2. Содержание предмета.**

**10 класс – 34 часа**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства 15 часов.**

***Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 5 часов.***

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

***Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 часов***

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

***Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в***

### ***чрезвычайных ситуациях – 5 часов.***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов.**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов.**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### ***Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов***

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -9 часов.**

### ***Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 5 часов***

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### ***Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 4 часа.***

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **11 класс – 34 часа**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства – 15 часов.**

#### ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 5 часов.***

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

***Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности – 5 часов.***

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

***Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека – 5 часов***

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства – 10 часов.**

***Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов***

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

***Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии – 5 часов***

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов.**

***Глава 6. Основы здорового образа жизни – 5 часов.***

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

***Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часа.***

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.



### 3. Тематическое планирование

<b>10 класс</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>	<p>Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.</p> <p>Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формулируют личные понятия о безопасности. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>Физическое</p> <p>Трудовое</p> <p>Ценности научного познания</p>
		<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b>	<b>5</b>	<p>Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов</p> <p>Анализируют военные угрозы национальной безопасности</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Трудовое</p>



				<p>России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности.</p> <p>Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России.</p> <p>Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму.</p> <p>Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму.</p> <p>Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.</p> <p>Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.</p>	
		<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>5</b>	<p>Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС.</p> <p>Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения.</p> <p>Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.</p> <p>Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны.</p> <p>Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения</p> <p>Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте.</p>	Трудовое

<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>	<b>5</b>	<p>Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения.</p> <p>Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий.</p> <p>Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций</p> <p>Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения.</p> <p>Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями.</p> <p>Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.</p> <p>Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности.</p> <p>Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов.</p> <p>Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	Трудовое
		<b>Глава 6. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>	<p>Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил.</p> <p>Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют</p>	Гражданское Патриотическое

				<p>знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности</p> <p>Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.</p> <p>Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов.</p>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>Глава 7. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>	<b>5</b>	<p>Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие.</p> <p>Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики.</p> <p>Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики.</p> <p>Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики</p> <p>Систематизируют знания по данной теме.</p> <p>Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.</p> <p>Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек.</p>	Трудовое
		<b>Глава 8. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>	<p>Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия.</p> <p>Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки.</p>	Патриотическое Трудовое

				<p>Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами.</p> <p>Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий.</p> <p>Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения.</p>	
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			

<b>11 класс</b>					
<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>	<p>Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей.</p> <p>Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>Выявляют признаки современного экологического кризиса.</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Физическое</p> <p>Ценности научного познания</p>

				<p>Оце-нивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.</p> <p>Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности.</p> <p>Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.</p>	
		<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b>	<b>5</b>	<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.</p> <p>Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p> <p>Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения</p> <p>Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.</p> <p>Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей.</p> <p>Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации. Формируют основы научного типа мышления.</p> <p>Формируют нравственные ориентиры.</p>	Патриотическое Трудовое
		<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>	<b>5</b>	<p>Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм</p> <p>Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации.</p> <p>Работают с дополнительными источниками информации.</p> <p>Проектируют модели безопасного поведения.</p> <p>Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе.</p> <p>Решают ситуационные задачи, формулируют выводы.</p> <p>Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания.</p>	Патриотическое Трудовое

				<p>Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы.</p> <p>Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты. Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения.</p> <p>Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения.</p>	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства 1</b>	<b>10</b>	<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>	<p>Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом.</p> <p>Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих.</p> <p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют.</p> <p>Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России.</p> <p>Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы.</p> <p>Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности</p> <p>Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим.</p>	Гражданское Патриотическое Экологическое
		<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</b>	<b>5</b>	<p>Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе.</p> <p>Раскрывают сущность миротворческих операций.</p>	Гражданское Патриотическое Экологическое

				<p>Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают вводы.</p> <p>Характеризуют значение воинской дисциплины.</p> <p>Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.</p> <p>Характеризуют понятие «контртеррористическая операция»</p> <p>Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность.</p>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	<p>Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения</p> <p>Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха.</p> <p>Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания.</p> <p>Характеризуют сущность репродуктивного здоровья.</p> <p>Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Анализируют, сравнивают, делают выводы.</p> <p>Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью. Формируют культуру здорового питания.</p> <p>Воспитывают в себе нравственные приоритеты.</p> <p>Формируют целостное представление о вредных привычках.</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Трудовое</p>
		<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>4</b>	<p>Расширяют и совершенствуют знания по данной теме.</p> <p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи</p>	Трудовое

				при ранениях. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Формируют способность обосновать собственную точку зрения.	
<b>Итого: 34 часа</b>					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей «Физкультуры. Технологии»

от \_ августа 2021 г № 1

\_\_\_\_\_ Мирошниченко.С.Л.  
 подпись руководителя МО  
 Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Беликова Е.А.

подпись

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ августа 2021 года