

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Марьинский  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ В.Ф.Голубец

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Уровень образования (класс): основное общее образование (5-8 классы)

Количество часов: 238

Учитель технологии МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
Ламухин Михаил Дмитриевич

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным  
общеобразовательным стандартом основного общего образования,  
с учетом авторской программы по технологии В. М. Казакевича и др. 5—9  
класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М.  
Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2020г.  
с учетом УМК В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.:  
Просвещение, 2020г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

1. Личностные результаты отражают сформированность, в том числе:

1. **Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

2. **Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

3. **Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды

4. **Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5. **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовности и способности осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и

окружающей среде.

6. **Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. **Экологического воспитания:** ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. **Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; — понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

#### Предметные результаты

##### В познавательной сфере у обучающихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; — владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

##### В сфере созидательной деятельности у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у обучающихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление. В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у обучающихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты

- выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;
  - планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники. Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах: организовать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта

- как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **2.Содержание учебного предмета «Технология»**

### **5 класс 68 часов**

#### **Раздел 1. «Основы производства».(4часа)**

##### **Тема 1. Естественная и искусственная окружающая среда(техносфера)(4ч)**

Теоретические сведения.

Что такое техносфера. Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практическая работа № 1 «Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека»

Практическая работа № 2 «Экскурсия на предприятие»

#### **Раздел 2. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(6часа)**

##### **Тема 1. Творчество и проектная деятельность (6ч)**

Теоретические сведения.

Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практическая работа № 3«Разработка рекламы»

Практическая работа № 4 «Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности»

Практическая работа № 5 «Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности»

#### **Раздел 3 «Современные и перспективные технологии».(4ч)**

##### **Тема 1.Сущность технологии (2ч).**

Теоретические сведения.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практическая работа № 6 « Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе»

##### **Тема 2. Характеристика технологии разных производств (2ч)**

Практическая работа № 7 «Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства»

#### **Раздел 4 «Элементы техники машин».(6ч)**

**Тема 1. Техника, её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж.(4ч)**

Теоретические сведения.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Графическое отображение формы предмета.

Практическая работа № 8 «Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов»

Практическая работа № 9 «Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей»

**Тема 2.** Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.

Практическая работа № 10 «Ознакомление с устройством и назначением электрифицированного инструмента».

**Раздел 5 «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(16ч)**

**Тема 1.** Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы.(8ч)  
Теоретические сведения.

Виды материалов. Механические свойства конструкционных материалов.

Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы.

Практическая работа № 10 «Сравнение свойств конструкционных материалов.

Практическая работа № 11 «Ознакомление с образцами различного сырья и материалов»

Практическая работа № 12 «Коробка для коллекции конструкционных материалов»

Практическая работа № 13 «Папка для коллекции текстильных материалов»

**Тема 2.** Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон.(6ч)

Теоретические сведения.

Текстильные материалы. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Практическая работа №14 «Выполнение пробных строчек»

Практическая работа № 15 «Сравнение свойств текстильных материалов»

Практическая работа № 16 «Изготовление мешка для школьной обуви»

**Тема 3.** Графическая документация.(2ч)

Теоретические сведения.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей.

Практическая работа № 17 «Разметка заготовки для изготовления разделочной доски»

**Раздел 6. «Технология получения, преобразования и использования энергии».(4ч)**

**Тема 1.** Работа и энергия.(2ч)

Теоретические сведения.

Что такое энергия. Виды энергии.

Практическая работа № 18 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.

**Тема 2.** Механическая энергия. Энергия волн.(2ч)

Теоретические сведения.

Накопление механической энергии.

Практическая работа № 19 «Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию»

## **Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(6ч)**

### **Тема 1. Информация и её виды.(2ч)**

Теоретические сведения.

Информация. Каналы восприятия информации человеком.

Практическая работа № 20 «Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств»

### **Тема 2. Каналы восприятия информации человеком(4ч)**

Теоретические сведения.

Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практическая работа № 21 «Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки»

Практическая работа № 22 «Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств»

## **Раздел 8. «Социальные технологии».(6ч)**

### **Тема 1. Сущность и особенности социальных технологий.(4ч)**

Теоретические сведения.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практическая работа № 23 «Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение»

Практическая работа № 24 «Тест по оценке свойств личности»

### **Тема 2. Содержание социальных технологий.(2ч)**

Теоретические сведения.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практическая работа № 25 «Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.»

## **Раздел 9. «Технология обработки пищевых продуктов».(8ч)**

### **Тема 1. Рациональное питание.(2ч)**

Теоретические сведения.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Практическая работа № 26 «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.»

### **Тема 2. Технологии обработки овощей.(6ч)**

Теоретические сведения.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практическая работа № 27 «Составление технологии приготовления блюда из сырых овощей»

Практическая работа № 28 «Составление технологии приготовления блюда из овощей с применением тепловой обработки»

Практическая работа № 29 Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

## **Раздел 10. «Технологии растениеводства».(4ч)**

## **Тема 1. Культурные растения и их классификация.(2ч)**

Теоретические сведения.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений.

Практическая работа №30 «Классифицирование культурных растений по группам.»

## **Тема 2. Агротехнологии.(2ч)**

Теоретические сведения.

Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практическая работа № 31 «Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.»

## **Раздел 11. «Технология животноводства».(4ч)**

**Тема 1. Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека.(2ч)**

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Практическая работа № 32 «Описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека»

## **Тема 2. Животные на службе человека.(2ч)**

Теоретические сведения.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практическая работа № 33 «Освоение правил безопасного обращения с животными»

## **6 класс 68 часов**

### **Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(4ч)**

#### **Тема 1. Этапы проектной деятельности.(4ч)**

Теоретические сведения.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практическая работа № 1 «Составление перечня этапов проектирования .»

Практическая работа № 2 «Составление краткой характеристики этапов проектирования»

#### **Раздел 2. «Основы производства».(4ч)**

#### **Тема 1. Производство и труд как его основа.(2ч)**

Теоретические сведения.

Труд как основа производства. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё

Практическая работа № 4 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства»

#### **Тема 2. Предметы труда.(2ч)**

Теоретические сведения.

Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда.

Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.

Практическая работа № 5 «Ознакомление с образцами предметов труда»

### **Раздел 3. «Современные и перспективные технологии».(10ч)**

#### **Тема 1. Признаки технологии.(2ч)**

Теоретические сведения.

Основные признаки технологии.

Практическая работа № 6 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине»

#### **Тема 2. Технологическая документация.(8ч)**

Теоретические сведения.

Техническая и технологическая документация.

Практическая работа № 7 «Чтение и выполнение технических рисунков.»

Практическая работа № 8 «Чтение и выполнение эскизов.»

Практическая работа № 9 «Чтение и выполнение чертежей.»

Практическая работа № 10 «Чтение и составление технологических карт.»

### **Раздел 4. «Элементы техники и машин».(6ч)**

#### **Тема 1. Технические системы и их рабочие органы.(2ч)**

Теоретические сведения.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).

Двигатели технических систем (машин).

Практическая работа № 11 «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»

#### **Тема 2. Конструкционные составляющие технических систем.(4ч)**

Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практическая работа № 12 «Подготовить реферат: «Механическая трансмиссия в технических системах»

### **Раздел 5. «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(12ч)**

#### **Тема 1. Технология ручной механической обработки материалов.(6ч)**

Теоретические сведения.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.

Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами

Практическая работа № 13 «Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов.»

Практическая работа № 14 «Изготовление и сборка деталей для простых изделий из древесины и древесных материалов»

Практическая работа № 15 Изготовление изделий из текстильных материалов.»

#### **Тема 2. Технология ручной обработки материалов.(6ч)**

Теоретические сведения.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Практическая работа № 16 «Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, пластмассы.»

Практическая работа № 17 «Разметка и сверление отверстий в образцах из металла.»

Практическая работа № 18 «Изготовление проектных изделий из ткани и кожи»

## **Раздел 6. «Технологии получения, преобразования и использования энергии».(4ч)**

**Тема 1.** Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.

Практическая работа № 19 «Сбор информации в справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии»

**Тема 2.** Передача и аккумулирование тепловой энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Практическая работа № 20 «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии»

## **Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(6ч)**

**Тема 1.** Способы и средства отображения информации.(6ч)

Теоретические сведения.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.

Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практическая работа № 21 «Чтение информации различными средствами её отображения»

Практическая работа № 22 «Запись информации различными средствами её отображения»

Практическая работа № 23 «Чтение и запись информации различными средствами её отображения»

## **Раздел 8. «Социальные технологии».(6ч)**

**Тема 1.** Виды социальных технологий.(2ч)

Теоретические сведения.

Объекты социальных технологий как предмет труда.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практическая работа № 24 «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях»

**Тема 2.** Технологии коммуникации.(4ч) Технологии коммуникации.

Теоретические сведения.

Структура процесса коммуникации

Практическая работа № 25 «Разработка сценариев проведения семейных мероприятий»

Практическая работа № 26 «Разработка сценариев проведения общественных мероприятий»

## **Раздел 9. «Технологии обработки пищевых продуктов».(8ч)**

### **Тема 1. Технология обработки молока и кисломолочных продуктов.(4ч)**

Теоретические сведения.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.

Практическая работа № 27 «Определение состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах»

Практическая работа № 28 «Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них»

### **Тема 2. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий.(4ч)**

Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.

Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.

Практическая работа № 29 «Приготовление кулинарных блюд из круп и бобовых»

Практическая работа № 30 «Приготовление кулинарных блюд из макаронных изделий»

## **Раздел 10. «Технологии растениеводства».(4ч)**

### **Тема 1. Дикорастущие растения, используемые человеком.(2ч)**

Теоретические сведения.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практическая работа № 31 «Классификация дикорастущих растений по группам.»

### **Тема 2. Технологии использования дикорастущих растений.(2ч)**

Теоретические сведения.

Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.

Практическая работа № 32 «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений»

## **Раздел 11. «Технологии животноводства».(4ч)**

### **Тема 1. Основные технологии животноводства.(2ч)**

Теоретические сведения.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.

Практическая работа № 33 «Описание технологии разведения домашних животных на основе опыта своей семьи»

### **Тема 2. Содержание животных.(2ч)**

Теоретические сведения.

Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практическая работа № 34 «Описание технологии разведения сельскохозяйственных животных на основе опыта семей своих друзей.»

**7 класс 68 ч**

## **Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(4ч)**

## **Тема 1. Метод фокальных объектов.(2ч)**

### Теоретические сведения.

Создание новых идей методом фокальных объектов.

Практическая работа № 1 «Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов»

## **Тема 2. Проектная документация.(2ч)**

### Теоретические сведения.

Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Практическая работа № 2 «Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей»

## **Раздел 2. «Основы производства».(4ч)**

### **Тема 1. Современные средства труда(2ч)**

#### Теоретические сведения.

Современные средства ручного труда.

Практическая работа № 3 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда»

### **Тема 2. Средства труда современного производства(2ч)**

#### Теоретические сведения.

Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Практическая работа № 4 «Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах»

## **Раздел 3. «Современные и перспективные технологии».(10ч)**

### **Тема 1. Культура производства.(2ч)**

#### Теоретические сведения.

Культура производства.

Практическая работа № 5 «Сбор информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда»

### **Тема 2. Технологическая культура.(4ч)**

#### Теоретические сведения.

Технологическая культура производства.

Практическая работа № 6 «Составление инструкций по технологической культуре работника»

Практическая работа № 7 «Самооценка личной культуры труда»

### **Тема 3. Культура труда.(4ч)**

#### Теоретические сведения.

Культура труда.

Практическая работа № 8 «Сбор дополнительной информации в Интернете о культуре труда»

Практическая работа № 9 «Самооценка личной культуры труда»

## **Раздел 4. «Элементы техники и машин».(6ч)**

### **Тема 1. Машины и двигатели. Воздушные и гидравлические двигатели.(2ч)**

#### Теоретические сведения.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели.

Практическая работа № 10 «Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов»

**Тема 2.** Тепловые двигатели: паровые, двигатели внутреннего сгорания, реактивные двигатели.(2ч)

Теоретические сведения.

Двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания.

Реактивные и ракетные двигатели

Практическая работа № 11 «Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.»

**Тема 3.** Электрические двигатели.(2ч)

Теоретические сведения.

Двигатели. Электрические двигатели.

Практическая работа № 12 «Сбор в справочной литературе об областях получения и применения электрической энергии».

**Раздел 5. «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(12ч)**

**Тема 1.** Производство материалов (древесные материалы, металлы, искусственные материалы).(4ч)

Теоретические сведения.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс.

Практическая работа № 13 «Ознакомление с устройством и работой станков».

Практическая работа № 14 «Упражнения по управлению станками».

**Тема 2.** Производственные технологии механической обработки конструкционных материалов резанием и методом пластического формования материалов.(6ч)

Теоретические сведения.

Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов.

Практическая работа № 15 «Ознакомление с устройством и работой станков».

Практическая работа № 16 «Упражнения по управлению станками».

Практическая работа № 17 «Учебно-практические работы на станках.»

**Тема 3.** Физико-химические и термические технологии обработки материалов.(2ч)

Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Практическая работа № 18 «Подготовка рефератов о физико-химической и термической технологии обработки материалов».

**Раздел 6. «Технологии получения, преобразования и использования энергии».(4ч)**

**Тема 1.** Технологии получения, применения энергии магнитного поля.(2ч)

Теоретические сведения.

Энергия магнитного поля. Энергия электромагнитного поля.

Практическая работа № 19 «Сбор дополнительной информации в Интернете об областях получения и применения магнитной и электромагнитной энергии».

**Тема 2.** Технологии получения, применения электрической энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Практическая работа № 20 «Сбор дополнительной информации в справочной литературе об областях получения и применения электрической и электромагнитной энергии».

### **Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(6ч)**

**Тема 1.** Источники и каналы получения информации.(2ч)

Теоретические сведения.

Источники и каналы получения информации.

Практическая работа № 21 «Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов».

**Тема 2.** Методы и средства получения новой информации( наблюдения, опыты, эксперименты).(4ч)

Теоретические сведения.

Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Практическая работа № 22 «Проведение анкетирования и обработка результатов»

Практическая работа № 23 «Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов».

### **Раздел 8. «Социальные технологии».(6ч)**

**Тема 1.** Методы сбора информации в социальных сетях.(2ч)

Теоретические сведения.

Назначение социологических исследований.

Практическая работа № 24 «Составление анкет и тестов для учебных предметов».

**Тема 2.** Технологии проведения социального опроса.(4ч)

Теоретические сведения.

Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практическая работа № 25 «Составление вопросников для учебных предметов.

Практическая работа № 26 «Проведение анкетирования и обработка результатов».

### **Раздел 9. «Технологии обработки пищевых продуктов».(8ч)**

**Тема 1.** Технология приготовления мучных кондитерских изделий.(6ч)

Теоретические сведения.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Практическая работа № 27 «Приготовление кулинарных блюд из песочного теста».

Практическая работа № 28 «Приготовление кулинарных блюд из слоёного теста».

Практическая работа № 29 «Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста».

**Тема 2.** Технология обработки рыбы, море продуктов.(2ч)

Теоретические сведения.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Практическая работа № 30 «Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов».

### **Раздел 10. «Технологии растениеводства».(4ч)**

#### **Тема 1. Технологии разведения и использования грибов.(2ч)**

Теоретические сведения.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Практическая работа № 31 «Определение культивируемых грибов по внешнему виду».

#### **Тема 2. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.(2ч)**

Теоретические сведения.

Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Практическая работа № 32 «Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов».

### **Раздел 11. «Технологии животноводства».(4ч)**

#### **Тема 1. Технологии кормления различных видов животных.(4ч)**

Теоретические сведения.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Практическая работа № 33 «Сбор информации и описание условий содержания домашних животных».

Практическая работа № 34 «Изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных».

#### **8 класс 34 часа по**

### **Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(6ч)**

#### **Тема 1. Дизайн при проектировании.(3ч)**

Теоретические сведения.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.

Практическая работа № 1 «Деловая игра «Мозговой штурм».

#### **Тема 2. Методы творческой и проектной деятельности.(3ч)**

Теоретические сведения.

Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Практическая работа № 2 «Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий».

Практическая работа № 3 «Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий».

### **Раздел 2. «Основы производства».(2ч)**

#### **Тема 1. Продукт труда. Стандарты производства.(1ч)**

Теоретические сведения.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.

**Тема 2.** Современные методы и средства контроля качества продуктов труда.(1ч)

Теоретические сведения.

Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

**Раздел 3. «Современные и перспективные технологии».(2ч)**

**Тема 1.** Общая классификация технологий.(1ч)

Теоретические сведения.

Классификация технологий.

**Тема 2.** Технологии современного производства.(1ч)

Теоретические сведения.

Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

**Раздел 4. «Элементы техники и машин».(3ч)**

**Тема 1.** Органы управления и системы управления техникой.(1ч)

Теоретические сведения.

Органы управления технологическими машинами.

**Тема 2.** Механизация и автоматизация современного производства.(2ч)

Теоретические сведения.

Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Практическая работа № 4 «Изучение конструкции и принципов работы автоматических устройств бытовой техники».

**Раздел 5. «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(4ч)**

**Тема 1.** Технологии термической обработки материалов.(2ч)

Теоретические сведения.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.

Практическая работа № 5 «Пайка оловом».

**Тема 2.** Электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.(1ч)

Теоретические сведения.

Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

**Тема 3.** Технологии обработки жидкостей и газов.(1ч)

Теоретические сведения.

Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

**Раздел 6. «Технологии получения, преобразования и использования энергии».(2ч)**

**Тема 1.** Технология получения и использования химической энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Практическая работа №6 «Сбор дополнительной информации в Интернете об областях получения и применения химической энергии».

## **Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(3ч)**

### **Тема 1. Методы и средства записи информации.(2ч)**

#### Теоретические сведения.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №7 «Сбор дополнительной информации в справочной литературе об областях получения и применения химической энергии».

### **Тема 2. Современные технологии записи и хранения информации.(1ч)**

#### Теоретические сведения.

Современные технологии записи и хранения информации.

## **Раздел 8. «Социальные технологии».(3ч)**

### **Тема 1. Рынок и маркетинг. Исследование рынка.(1ч)**

#### Теоретические сведения.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.

### **Тема 2. Особенности предпринимательской деятельности.(2ч)**

#### Теоретические сведения.

Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практическая работа № 8 «Маркетинг как технология управления рынком».

## **Раздел 9. «Технологии обработки пищевых продуктов».(5ч)**

### **Тема 1. Мясо птиц и животных.(5ч)**

#### Теоретические сведения.

Мясо птицы. Мясо животных.

Практическая работа № 9 «Технология приготовления блюд из мяса курицы».

Практическая работа № 10 «Технология приготовления блюд из мяса курицы».

Практическая работа № 11 «Технология приготовления блюд из фарша».

## **Раздел 10. «Технологии растениеводства».(2ч)**

### **Тема 1. Микроорганизмы в биотехнологиях.(1ч)**

#### Теоретические сведения.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

### **Тема 2. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.**

Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.(1ч)

#### Теоретические сведения.

Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

## **Раздел 11. «Технологии животноводств».(2ч)**

### **Тема 1. Разведение животных.(1ч)**

#### Теоретические сведения.

Разведение животных, их породы и продуктивность.

### **Тема 2. Получение продукции животноводства.(1ч)**

#### Теоретические сведения.

Получение продукции животноводства.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>Класс 5 (68 ч)</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на основе универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1. Основы производства	4	Что такое техносфера? Что такое потребительские блага?	2	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	2		

2.Методы и средства творческой и проектной деятельности	6	Творчество и проектная деятельность.	6	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание,4 Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
3.Современные и перспективные технологии	4	Сущность технологии.	2	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Характеристика технологии разных производств.	2		
4.Элементы техники и машин	6	Техника, её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж.	4	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	2		

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	16	Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы.	8	<p>Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Создавать проекты изделий из текстильных материалов</p>	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон.	6		
		Графическая документация.	2		
6. Технологии получения, преобразования и использования	4	Работа и энергия.	2	<p>Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения тепловой энергии, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой</p>	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры
		Механическая энергия. Энергия волн.	2		

энергии				энергии Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием	здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
7.Технологии получения, обработки и использования информации».	6	Информация и её виды.	2	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнить скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Каналы восприятия информации человеком.	4		
8.Социальные технологии	6	Сущность и особенности социальных технологий.	4	Получать представления о сущности социальных технологий, о человеке, как об объекте социальных технологиях, об основных свойствах личности человека Выполнять тест, по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на его поступки	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Содержание социальных технологий.	2		
9.Технология обработки пищевых продуктов.	8	Рациональное питание.	2	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и с видами их нарезки.	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание,

		Технологии обработки овощей.	6	Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов Составлять меню, отвечающего здоровому образу жизни. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс — методом химического анализа. Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
10. Технологии растениеводства».	4	Культурные растения и их классификация.	2	Проводить исследования с культурными растениями. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Агротехнологии	2		
11. Технология животноводства	4	Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека.	2	Получать представление о животных организмах как об объектах технологий и о классификации животных организмов. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание
		Животные на службе человека	2		

				животных на службе безопасности жизни человека. Собирать информацию и делать описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства	Ценности научного познания и практической деятельности
<b>Класс 6 (68 ч)</b>					
1.Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4	Этапы проектной деятельности	4	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, 3 Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
2.Основы производства.	4	Производство и труд как его основа	2	Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Предметы труда	2		
3.Современные и перспективные технологии	10	Признаки технологии.	2	Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры

		Технологическая документация.	8	Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт	здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
4.Элементы техники и машин.	6	Технические системы и их рабочие органы.	2	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнить упражнения по пользованию инструментами	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Конструкционные составляющие технических систем.	4		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	12	Технология ручной механической обработки материалов.	6	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды Выполнить практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технология ручной обработки материалов.	6		

				сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, тек-стильных материалов, чёрного и цветного металла	
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	2	Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения тепловой энергии, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Передача и аккумулирование тепловой энергии.	2		
7. Технологии получения, обработки и использования информации	6	Способы и средства отображения информации.	6	Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов пригодных для отображения информации. Выполнить задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
8. Социальные технологии.	6	Виды социальных технологий.	2	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии коммуникации.	4		

9. Технологии обработки пищевых продуктов	8	Технология обработки молока и кисломолочных продуктов.	4	Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий.	4	Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий	
10. Технологии растениеводства	4	Дикорастущие растения, используемые человеком.	2	Получать представление об основных видах, используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, подготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их выращивания.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии использования дикорастущих растений	2	Изучать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Осваивать технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Изучать основные методы переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении настоев, отваров)	
11. Технологии животноводства.	4	Основные технологии животноводства.	2	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное

		Содержание животных.	2	элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка	воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
<b>Класс 7 (68 ч)</b>					
1.Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	Метод фокальных объектов	2	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Проектная документация	2		
2.Основы производства	4	Современные средства труда	2	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о средствах труда. Участвовать в экскурсии на предприятие	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Средства труда современного производства	2		
3.Современные и перспективные технологии	10	Культура производства.	2	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и общеобразовательном	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального
		Технологическая культура.	4		
		Культура труда	4		

				учреждении. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства	благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
4.Элементы техники и машин	6	Машины и двигатели. Воздушные и гидравлические двигатели.	2	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с отличиями конструкций двигателей. Выполнять задания работы на станках	Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Тепловые двигатели: паровые, двигатели внутреннего сгорания, реактивные двигатели.	2		
		Электрические двигатели.	2		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	Производство материалов (древесные материалы, металлы, искусственные материалы).	4	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходствах и отличиях. Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Производственные технологии механической обработки конструкционных материалов резанием и методом пластического формирования материалов.	6		
		Физико-химические и термические технологии обработки материалов.	2		

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	Технологии получения, применения энергии магнитного поля.	2	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнить опыты	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии получения, применения электрической энергии.	2		
7. Технологии получения, обработки и использования информации	6	Источники и каналы получения информации.	2	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования и формировать представления о методах и средствах наблюдений за реальными процессами	Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Методы и средства получения новой информации (наблюдения, опыты, эксперименты).	4		
8. Социальные технологии.	6	Методы сбора информации в социальных сетях.	2	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии проведения социального опроса.	4		

9. Технологии обработки пищевых продуктов.	8	Технология приготовления мучных кондитерских изделий.	6	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную ин-формацию о технологиях заготовки и хранения грибов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, 5Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технология обработки рыбы, море продуктов.	2		
10. Технологии растениеводства.	4	Технологии разведения и использования грибов.	2	Получать представление о содержании животных как элемента технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	2		
Технологии животноводства.	4	Технологии кормления различных видов животных.	4	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
<b>Класс 8 (34ч)</b>					
1.Методы и	6	Дизайн проектировании.	3	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в	Гражданское воспитание, Духовно-нравственное

средства творческой и проектной деятельности		Методы творческой и проектной деятельности.	3	проектной деятельности. Участвовать в деловой игре: «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа	воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
2.Основы производства.	2	Продукт труда. Стандарты производства	1	Получить представление о продуктах труда и необходимости использования стандартах для их производства. Усваивать влияние частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей. Участвовать в экскурсии на промышленное предприятие. Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Современные методы и средства контроля качества продуктов труда.	1		
3.Современные и перспективные технологии.	2	Общая классификация технологий.	1	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии современного производства.	1	Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий	

4.Элементы техники и машин.	3	Органы управления и системы управления техникой.	1	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Выполнить сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Механизация и автоматизация современного производства.	2		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	Технологии термической обработки материалов.	2	Получить представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье, закалке, пайке, сварке. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов	1		
		Технологии обработки жидкостей и газов.	1		
6.Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	Технология получения и использования химической энергии	2	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получить представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения. Подготовить реферат	Гражданское воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
7.Технологии получения, об-	3	Методы и средства записи информации.	2	Ознакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представ-	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание,

работки и использования информации		Современные технологии записи и хранения информации.	1	ление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации. Анализировать представление компьютера как средства получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе (его истории и сегодняшнем дне) с применением различных технологий записи и хранения информации	Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
8.Социальные технологии	3	Рынок и маркетинг. Исследование рынка.	1	Получить представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Особенности предпринимательской деятельности.	2	Ознакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для изделия или услуги творческого проекта	
9.Технологии обработки пищевых продуктов	5	Мясо птиц и животных.	5	Знакомиться с видами птиц и животных, чьё мясо используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных. Получить представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
10.Технологии растениеводства	2	Микроорганизмы в биотехнологиях.	1	Получать представление об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

				биотехнологиях. Узнавать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1		
11. Технологии животноводства.	2	Разведение животных.	1	Получить представление о получении продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно полезные признаки, экстерьер. Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора. Выполнить практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Получение продукции животноводства.	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1

Методического объединения учителей

«Физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ»

МОАУ СОШ № 14 им В.Н. Барчан х.Марьинского

28.08.2021года

\_\_\_\_\_ С.Л. Мирошниченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.А. Беликова

28.08.2021 года