

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Марьинский
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель _____ В.Ф.Голубец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Уровень образования (класс): основное общее образование (5-8 классы)

Количество часов: 238

Учитель технологии МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
Ламухин Михаил Дмитриевич

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным
общеобразовательным стандартом основного общего образования,
с учетом авторской программы по технологии В. М. Казакевича и др. 5—9
класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. М.
Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2020г.
с учетом УМК В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.:
Просвещение, 2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

1. Личностные результаты отражают сформированность, в том числе:

1. **Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

2. **Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

3. **Духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды

4. **Эстетического воспитания:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5. **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовности и способности осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и

окружающей среде.

6. **Трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. **Экологического воспитания:** ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. **Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; — понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у обучающихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; — владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у обучающихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление. В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у обучающихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- разбираться в адаптированной для школьников технико- технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты

- выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;
 - планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники. Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах: организовать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта

- как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

2.Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс 68 часов

Раздел 1. «Основы производства».(4часа)

Тема 1. Естественная и искусственная окружающая среда(техносфера)(4ч)

Теоретические сведения.

Что такое техносфера. Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практическая работа № 1 «Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека»

Практическая работа № 2 «Экскурсия на предприятие»

Раздел 2. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(6часа)

Тема 1. Творчество и проектная деятельность (6ч)

Теоретические сведения.

Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практическая работа № 3«Разработка рекламы»

Практическая работа № 4 «Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности»

Практическая работа № 5 «Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности»

Раздел 3 «Современные и перспективные технологии».(4ч)

Тема 1.Сущность технологии (2ч).

Теоретические сведения.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практическая работа № 6 « Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе»

Тема 2. Характеристика технологии разных производств (2ч)

Практическая работа № 7 «Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства»

Раздел 4 «Элементы техники машин».(6ч)

Тема 1. Техника, её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж.(4ч)

Теоретические сведения.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Графическое отображение формы предмета.

Практическая работа № 8 «Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов»

Практическая работа № 9 «Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей»

Тема 2. Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.

Практическая работа № 10 «Ознакомление с устройством и назначением электрифицированного инструмента».

Раздел 5 «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(16ч)

Тема 1. Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы.(8ч)
Теоретические сведения.

Виды материалов. Механические свойства конструкционных материалов.

Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы.

Практическая работа № 10 «Сравнение свойств конструкционных материалов.

Практическая работа № 11 «Ознакомление с образцами различного сырья и материалов»

Практическая работа № 12 «Коробка для коллекции конструкционных материалов»

Практическая работа № 13 «Папка для коллекции текстильных материалов»

Тема 2. Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон.(6ч)

Теоретические сведения.

Текстильные материалы. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Практическая работа №14 «Выполнение пробных строчек»

Практическая работа № 15 «Сравнение свойств текстильных материалов»

Практическая работа № 16 «Изготовление мешка для школьной обуви»

Тема 3. Графическая документация.(2ч)

Теоретические сведения.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей.

Практическая работа № 17 «Разметка заготовки для изготовления разделочной доски»

Раздел 6. «Технология получения, преобразования и использования энергии».(4ч)

Тема 1. Работа и энергия.(2ч)

Теоретические сведения.

Что такое энергия. Виды энергии.

Практическая работа № 18 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.

Тема 2. Механическая энергия. Энергия волн.(2ч)

Теоретические сведения.

Накопление механической энергии.

Практическая работа № 19 «Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию»

Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(6ч)

Тема 1. Информация и её виды.(2ч)

Теоретические сведения.

Информация. Каналы восприятия информации человеком.

Практическая работа № 20 «Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств»

Тема 2. Каналы восприятия информации человеком(4ч)

Теоретические сведения.

Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практическая работа № 21 «Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки»

Практическая работа № 22 «Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств»

Раздел 8. «Социальные технологии».(6ч)

Тема 1. Сущность и особенности социальных технологий.(4ч)

Теоретические сведения.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практическая работа № 23 «Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение»

Практическая работа № 24 «Тест по оценке свойств личности»

Тема 2. Содержание социальных технологий.(2ч)

Теоретические сведения.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практическая работа № 25 «Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.»

Раздел 9. «Технология обработки пищевых продуктов».(8ч)

Тема 1. Рациональное питание.(2ч)

Теоретические сведения.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Практическая работа № 26 «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.»

Тема 2. Технологии обработки овощей.(6ч)

Теоретические сведения.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практическая работа № 27 «Составление технологии приготовления блюда из сырых овощей»

Практическая работа № 28 «Составление технологии приготовления блюда из овощей с применением тепловой обработки»

Практическая работа № 29 Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Раздел 10. «Технологии растениеводства».(4ч)

Тема 1. Культурные растения и их классификация.(2ч)

Теоретические сведения.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений.

Практическая работа №30 «Классифицирование культурных растений по группам.»

Тема 2. Агротехнологии.(2ч)

Теоретические сведения.

Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практическая работа № 31 «Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.»

Раздел 11. «Технология животноводства».(4ч)

Тема 1. Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека.(2ч)

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство.

Практическая работа № 32 «Описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека»

Тема 2. Животные на службе человека.(2ч)

Теоретические сведения.

Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практическая работа № 33 «Освоение правил безопасного обращения с животными»

6 класс 68 часов

Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(4ч)

Тема 1. Этапы проектной деятельности.(4ч)

Теоретические сведения.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практическая работа № 1 «Составление перечня этапов проектирования .»

Практическая работа № 2 «Составление краткой характеристики этапов проектирования»

Раздел 2. «Основы производства».(4ч)

Тема 1. Производство и труд как его основа.(2ч)

Теоретические сведения.

Труд как основа производства. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё

Практическая работа № 4 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства»

Тема 2. Предметы труда.(2ч)

Теоретические сведения.

Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда.

Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.

Практическая работа № 5 «Ознакомление с образцами предметов труда»

Раздел 3. «Современные и перспективные технологии».(10ч)

Тема 1. Признаки технологии.(2ч)

Теоретические сведения.

Основные признаки технологии.

Практическая работа № 6 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине»

Тема 2. Технологическая документация.(8ч)

Теоретические сведения.

Техническая и технологическая документация.

Практическая работа № 7 «Чтение и выполнение технических рисунков.»

Практическая работа № 8 «Чтение и выполнение эскизов.»

Практическая работа № 9 «Чтение и выполнение чертежей.»

Практическая работа № 10 «Чтение и составление технологических карт.»

Раздел 4. «Элементы техники и машин».(6ч)

Тема 1. Технические системы и их рабочие органы.(2ч)

Теоретические сведения.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).

Двигатели технических систем (машин).

Практическая работа № 11 «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»

Тема 2. Конструкционные составляющие технических систем.(4ч)

Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практическая работа № 12 «Подготовить реферат: «Механическая трансмиссия в технических системах»

Раздел 5. «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(12ч)

Тема 1. Технология ручной механической обработки материалов.(6ч)

Теоретические сведения.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.

Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами

Практическая работа № 13 «Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов.»

Практическая работа № 14 «Изготовление и сборка деталей для простых изделий из древесины и древесных материалов»

Практическая работа № 15 Изготовление изделий из текстильных материалов.»

Тема 2. Технология ручной обработки материалов.(6ч)

Теоретические сведения.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Практическая работа № 16 «Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, пластмассы.»

Практическая работа № 17 «Разметка и сверление отверстий в образцах из металла.»

Практическая работа № 18 «Изготовление проектных изделий из ткани и кожи»

Раздел 6. «Технологии получения, преобразования и использования энергии».(4ч)

Тема 1. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.

Практическая работа № 19 «Сбор информации в справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии»

Тема 2. Передача и аккумулирование тепловой энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Практическая работа № 20 «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии»

Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(6ч)

Тема 1. Способы и средства отображения информации.(6ч)

Теоретические сведения.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.

Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практическая работа № 21 «Чтение информации различными средствами её отображения»

Практическая работа № 22 «Запись информации различными средствами её отображения»

Практическая работа № 23 «Чтение и запись информации различными средствами её отображения»

Раздел 8. «Социальные технологии».(6ч)

Тема 1. Виды социальных технологий.(2ч)

Теоретические сведения.

Объекты социальных технологий как предмет труда.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практическая работа № 24 «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях»

Тема 2. Технологии коммуникации.(4ч) Технологии коммуникации.

Теоретические сведения.

Структура процесса коммуникации

Практическая работа № 25 «Разработка сценариев проведения семейных мероприятий»

Практическая работа № 26 «Разработка сценариев проведения общественных мероприятий»

Раздел 9. «Технологии обработки пищевых продуктов».(8ч)

Тема 1. Технология обработки молока и кисломолочных продуктов.(4ч)

Теоретические сведения.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.

Практическая работа № 27 «Определение состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах»

Практическая работа № 28 «Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них»

Тема 2. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий.(4ч)

Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.

Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.

Практическая работа № 29 «Приготовление кулинарных блюд из круп и бобовых»

Практическая работа № 30 «Приготовление кулинарных блюд из макаронных изделий»

Раздел 10. «Технологии растениеводства».(4ч)

Тема 1. Дикорастущие растения, используемые человеком.(2ч)

Теоретические сведения.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практическая работа № 31 «Классификация дикорастущих растений по группам.»

Тема 2. Технологии использования дикорастущих растений.(2ч)

Теоретические сведения.

Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений.

Практическая работа № 32 «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений»

Раздел 11. «Технологии животноводства».(4ч)

Тема 1. Основные технологии животноводства.(2ч)

Теоретические сведения.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.

Практическая работа № 33 «Описание технологии разведения домашних животных на основе опыта своей семьи»

Тема 2. Содержание животных.(2ч)

Теоретические сведения.

Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практическая работа № 34 «Описание технологии разведения сельскохозяйственных животных на основе опыта семей своих друзей.»

7 класс 68 ч

Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(4ч)

Тема 1. Метод фокальных объектов.(2ч)

Теоретические сведения.

Создание новых идей методом фокальных объектов.

Практическая работа № 1 «Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов»

Тема 2. Проектная документация.(2ч)

Теоретические сведения.

Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Практическая работа № 2 «Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей»

Раздел 2. «Основы производства».(4ч)

Тема 1. Современные средства труда(2ч)

Теоретические сведения.

Современные средства ручного труда.

Практическая работа № 3 «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда»

Тема 2. Средства труда современного производства(2ч)

Теоретические сведения.

Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Практическая работа № 4 «Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах»

Раздел 3. «Современные и перспективные технологии».(10ч)

Тема 1. Культура производства.(2ч)

Теоретические сведения.

Культура производства.

Практическая работа № 5 «Сбор информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда»

Тема 2. Технологическая культура.(4ч)

Теоретические сведения.

Технологическая культура производства.

Практическая работа № 6 «Составление инструкций по технологической культуре работника»

Практическая работа № 7 «Самооценка личной культуры труда»

Тема 3. Культура труда.(4ч)

Теоретические сведения.

Культура труда.

Практическая работа № 8 «Сбор дополнительной информации в Интернете о культуре труда»

Практическая работа № 9 «Самооценка личной культуры труда»

Раздел 4. «Элементы техники и машин».(6ч)

Тема 1. Машины и двигатели. Воздушные и гидравлические двигатели.(2ч)

Теоретические сведения.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели.

Практическая работа № 10 «Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов»

Тема 2. Тепловые двигатели: паровые, двигатели внутреннего сгорания, реактивные двигатели.(2ч)

Теоретические сведения.

Двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания.

Реактивные и ракетные двигатели

Практическая работа № 11 «Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.»

Тема 3. Электрические двигатели.(2ч)

Теоретические сведения.

Двигатели. Электрические двигатели.

Практическая работа № 12 «Сбор в справочной литературе об областях получения и применения электрической энергии».

Раздел 5. «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(12ч)

Тема 1. Производство материалов (древесные материалы, металлы, искусственные материалы).(4ч)

Теоретические сведения.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс.

Практическая работа № 13 «Ознакомление с устройством и работой станков».

Практическая работа № 14 «Упражнения по управлению станками».

Тема 2. Производственные технологии механической обработки конструкционных материалов резанием и методом пластического формования материалов.(6ч)

Теоретические сведения.

Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов.

Практическая работа № 15 «Ознакомление с устройством и работой станков».

Практическая работа № 16 «Упражнения по управлению станками».

Практическая работа № 17 «Учебно-практические работы на станках.»

Тема 3. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.(2ч)

Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Практическая работа № 18 «Подготовка рефератов о физико-химической и термической технологии обработки материалов».

Раздел 6. «Технологии получения, преобразования и использования энергии».(4ч)

Тема 1. Технологии получения, применения энергии магнитного поля.(2ч)

Теоретические сведения.

Энергия магнитного поля. Энергия электромагнитного поля.

Практическая работа № 19 «Сбор дополнительной информации в Интернете об областях получения и применения магнитной и электромагнитной энергии».

Тема 2. Технологии получения, применения электрической энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Практическая работа № 20 «Сбор дополнительной информации в справочной литературе об областях получения и применения электрической и электромагнитной энергии».

Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(6ч)

Тема 1. Источники и каналы получения информации.(2ч)

Теоретические сведения.

Источники и каналы получения информации.

Практическая работа № 21 «Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов».

Тема 2. Методы и средства получения новой информации(наблюдения, опыты, эксперименты).(4ч)

Теоретические сведения.

Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Практическая работа № 22 «Проведение анкетирования и обработка результатов»

Практическая работа № 23 «Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов».

Раздел 8. «Социальные технологии».(6ч)

Тема 1. Методы сбора информации в социальных сетях.(2ч)

Теоретические сведения.

Назначение социологических исследований.

Практическая работа № 24 «Составление анкет и тестов для учебных предметов».

Тема 2. Технологии проведения социального опроса.(4ч)

Теоретические сведения.

Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практическая работа № 25 «Составление вопросников для учебных предметов.

Практическая работа № 26 «Проведение анкетирования и обработка результатов».

Раздел 9. «Технологии обработки пищевых продуктов».(8ч)

Тема 1. Технология приготовления мучных кондитерских изделий.(6ч)

Теоретические сведения.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Практическая работа № 27 «Приготовление кулинарных блюд из песочного теста».

Практическая работа № 28 «Приготовление кулинарных блюд из слоёного теста».

Практическая работа № 29 «Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста».

Тема 2. Технология обработки рыбы, море продуктов.(2ч)

Теоретические сведения.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Практическая работа № 30 «Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов».

Раздел 10. «Технологии растениеводства».(4ч)

Тема 1. Технологии разведения и использования грибов.(2ч)

Теоретические сведения.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Практическая работа № 31 «Определение культивируемых грибов по внешнему виду».

Тема 2. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.(2ч)

Теоретические сведения.

Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Практическая работа № 32 «Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов».

Раздел 11. «Технологии животноводства».(4ч)

Тема 1. Технологии кормления различных видов животных.(4ч)

Теоретические сведения.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Практическая работа № 33 «Сбор информации и описание условий содержания домашних животных».

Практическая работа № 34 «Изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных».

8 класс 34 часа по

Раздел 1. «Методы и средства творческой проектной деятельности».(6ч)

Тема 1. Дизайн при проектировании.(3ч)

Теоретические сведения.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.

Практическая работа № 1 «Деловая игра «Мозговой штурм».

Тема 2. Методы творческой и проектной деятельности.(3ч)

Теоретические сведения.

Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Практическая работа № 2 «Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий».

Практическая работа № 3 «Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий».

Раздел 2. «Основы производства».(2ч)

Тема 1. Продукт труда. Стандарты производства.(1ч)

Теоретические сведения.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.

Тема 2. Современные методы и средства контроля качества продуктов труда.(1ч)

Теоретические сведения.

Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Раздел 3. «Современные и перспективные технологии».(2ч)

Тема 1. Общая классификация технологий.(1ч)

Теоретические сведения.

Классификация технологий.

Тема 2. Технологии современного производства.(1ч)

Теоретические сведения.

Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Раздел 4. «Элементы техники и машин».(3ч)

Тема 1. Органы управления и системы управления техникой.(1ч)

Теоретические сведения.

Органы управления технологическими машинами.

Тема 2. Механизация и автоматизация современного производства.(2ч)

Теоретические сведения.

Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Практическая работа № 4 «Изучение конструкции и принципов работы автоматических устройств бытовой техники».

Раздел 5. «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов».(4ч)

Тема 1. Технологии термической обработки материалов.(2ч)

Теоретические сведения.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.

Практическая работа № 5 «Пайка оловом».

Тема 2. Электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.(1ч)

Теоретические сведения.

Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Тема 3. Технологии обработки жидкостей и газов.(1ч)

Теоретические сведения.

Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Раздел 6. «Технологии получения, преобразования и использования энергии».(2ч)

Тема 1. Технология получения и использования химической энергии.(2ч)

Теоретические сведения.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Практическая работа №6 «Сбор дополнительной информации в Интернете об областях получения и применения химической энергии».

Раздел 7. «Технологии получения, обработки и использования информации».(3ч)

Тема 1. Методы и средства записи информации.(2ч)

Теоретические сведения.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа №7 «Сбор дополнительной информации в справочной литературе об областях получения и применения химической энергии».

Тема 2. Современные технологии записи и хранения информации.(1ч)

Теоретические сведения.

Современные технологии записи и хранения информации.

Раздел 8. «Социальные технологии».(3ч)

Тема 1. Рынок и маркетинг. Исследование рынка.(1ч)

Теоретические сведения.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.

Тема 2. Особенности предпринимательской деятельности.(2ч)

Теоретические сведения.

Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практическая работа № 8 «Маркетинг как технология управления рынком».

Раздел 9. «Технологии обработки пищевых продуктов».(5ч)

Тема 1. Мясо птиц и животных.(5ч)

Теоретические сведения.

Мясо птицы. Мясо животных.

Практическая работа № 9 «Технология приготовления блюд из мяса курицы».

Практическая работа № 10 «Технология приготовления блюд из мяса курицы».

Практическая работа № 11 «Технология приготовления блюд из фарша».

Раздел 10. «Технологии растениеводства».(2ч)

Тема 1. Микроорганизмы в биотехнологиях.(1ч)

Теоретические сведения.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Тема 2. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.

Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.(1ч)

Теоретические сведения.

Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Раздел 11. «Технологии животноводств».(2ч)

Тема 1. Разведение животных.(1ч)

Теоретические сведения.

Разведение животных, их породы и продуктивность.

Тема 2. Получение продукции животноводства.(1ч)

Теоретические сведения.

Получение продукции животноводства.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 5 (68 ч)					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на основе универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Основы производства	4	Что такое техносфера? Что такое потребительские блага?	2	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	2		

2.Методы и средства творческой и проектной деятельности	6	Творчество и проектная деятельность.	6	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание,4 Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
3.Современные и перспективные технологии	4	Сущность технологии.	2	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Характеристика технологии разных производств.	2		
4.Элементы техники и машин	6	Техника, её разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертёж.	4	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Классификация машин по своему назначению: энергетические, рабочие и информационные.	2		

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	16	Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы.	8	<p>Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Создавать проекты изделий из текстильных материалов</p>	<p>.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности</p>
		Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон.	6		
		Графическая документация.	2		
6. Технологии получения, преобразования и использования	4	Работа и энергия.	2	<p>Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения тепловой энергии, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой</p>	<p>.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры</p>
		Механическая энергия. Энергия волн.	2		

энергии				энергии Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием	здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
7.Технологии получения, обработки и использования информации».	6	Информация и её виды.	2	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнить скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Каналы восприятия информации человеком.	4		
8.Социальные технологии	6	Сущность и особенности социальных технологий.	4	Получать представления о сущности социальных технологий, о человеке, как об объекте социальных технологиях, об основных свойствах личности человека Выполнять тест, по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на его поступки	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Содержание социальных технологий.	2		
9.Технология обработки пищевых продуктов.	8	Рациональное питание.	2	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и с видами их нарезки.	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание,

		Технологии обработки овощей.	6	Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов Составлять меню, отвечающего здоровому образу жизни. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды экспресс — методом химического анализа. Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
10. Технологии растениеводства».	4	Культурные растения и их классификация.	2	Проводить исследования с культурными растениями. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Агротехнологии	2		
11. Технология животноводства	4	Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека.	2	Получать представление о животных организмах как об объектах технологий и о классификации животных организмов. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования	.Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание
		Животные на службе человека	2		

				животных на службе безопасности жизни человека. Собирать информацию и делать описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства	Ценности научного познания и практической деятельности
Класс 6 (68 ч)					
1.Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4	Этапы проектной деятельности	4	Осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, 3 Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
2.Основы производства.	4	Производство и труд как его основа	2	Получать представление о труде как основе производства. Знакомиться с различными видами предметов труда. Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. Участвовать в экскурсии. Выбирать темы и выполнять рефераты	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Предметы труда	2		
3.Современные и перспективные технологии	10	Признаки технологии.	2	Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры

		Технологическая документация.	8	Собирать дополнительную информацию о технологической документации. Осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт	здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
4.Элементы техники и машин.	6	Технические системы и их рабочие органы.	2	Получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Ознакомиться с разновидностями рабочих органов в зависимости от их назначения. Разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнить упражнения по пользованию инструментами	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Конструкционные составляющие технических систем.	4		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	12	Технология ручной механической обработки материалов.	6	Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов пригодных к пластическому формованию. Получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды Выполнить практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технология ручной обработки материалов.	6		

				сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, тек-стильных материалов, чёрного и цветного металла	
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	2	Получать представление о тепловой энергии, методах и средствах её получения тепловой энергии, о преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии Собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. Ознакомиться с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Передача и аккумулирование тепловой энергии.	2		
7. Технологии получения, обработки и использования информации	6	Способы и средства отображения информации.	6	Осваивать способы отображения информации. Получать представление о многообразии знаков, символов, образов пригодных для отображения информации. Выполнить задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
8. Социальные технологии.	6	Виды социальных технологий.	2	Анализировать виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии коммуникации.	4		

9. Технологии обработки пищевых продуктов	8	Технология обработки молока и кисломолочных продуктов.	4	Получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий.	4	Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых и макаронных изделий. Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральными веществами. Исследовать и определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Готовить кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий	
10. Технологии растениеводства	4	Дикорастущие растения, используемые человеком.	2	Получать представление об основных видах, используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, подготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их выращивания.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии использования дикорастущих растений	2	Анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды. Применять технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Адаптировать основные методы переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении настоев, отваров)	
11. Технологии животноводства.	4	Основные технологии животноводства.	2	Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и их основных	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное

		Содержание животных.	2	элементах. Выполнять рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных на примере животных своей семьи, семей друзей, зоопарка	воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
Класс 7 (68 ч)					
1.Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	Метод фокальных объектов	2	Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия методом фокальных объектов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Проектная документация	2		
2.Основы производства	4	Современные средства труда	2	Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях. Наблюдать, собирать дополнительную информацию и выполнять реферат о средствах труда. Участвовать в экскурсии на предприятие	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Средства труда современного производства	2		
3.Современные и перспективные технологии	10	Культура производства.	2	Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и общеобразовательном	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального
		Технологическая культура.	4		
		Культура труда	4		

				учреждении. Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства	благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
4.Элементы техники и машин	6	Машины и двигатели. Воздушные и гидравлические двигатели.	2	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с отличиями конструкций двигателей. Выполнять задания работы на станках	Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Тепловые двигатели: паровые, двигатели внутреннего сгорания, реактивные двигатели.	2		
		Электрические двигатели.	2		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	Производство материалов (древесные материалы, металлы, искусственные материалы).	4	Получать представление о производстве различных материалов и их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходствах и отличиях. Выполнить практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Производственные технологии механической обработки конструкционных материалов резанием и методом пластического формирования материалов.	6		
		Физико-химические и термические технологии обработки материалов.	2		

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии	4	Технологии получения, применения энергии магнитного поля.	2	Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и выполнять реферат. Выполнить опыты	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии получения, применения электрической энергии.	2		
7. Технологии получения, обработки и использования информации	6	Источники и каналы получения информации.	2	Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. Проводить исследования и формировать представления о методах и средствах наблюдений за реальными процессами	Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Методы и средства получения новой информации (наблюдения, опыты, эксперименты).	4		
8. Социальные технологии.	6	Методы сбора информации в социальных сетях.	2	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии проведения социального опроса.	4		

9. Технологии обработки пищевых продуктов.	8	Технология приготовления мучных кондитерских изделий.	6	Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную ин-формацию о технологиях заготовки и хранения грибов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, 5Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технология обработки рыбы, море продуктов.	2		
10. Технологии растениеводства.	4	Технологии разведения и использования грибов.	2	Получать представление о содержании животных как элемента технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	2		
Технологии животноводства.	4	Технологии кормления различных видов животных.	4	Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
Класс 8 (34ч)					
1.Методы и	6	Дизайн проектировании.	3	Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в	Гражданское воспитание, Духовно-нравственное

средства творческой и проектной деятельности		Методы творческой и проектной деятельности.	3	проектной деятельности. Участвовать в деловой игре: «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа	воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
2.Основы производства.	2	Продукт труда. Стандарты производства	1	Получить представление о продуктах труда и необходимости использования стандартах для их производства. Усваивать влияние частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда. Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей. Участвовать в экскурсии на промышленное предприятие. Подготовить реферат о качестве современных продуктов труда разных производств	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Современные методы и средства контроля качества продуктов труда.	1		
3.Современные и перспективные технологии.	2	Общая классификация технологий.	1	Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Технологии современного производства.	1	Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий	

4.Элементы техники и машин.	3	Органы управления и системы управления техникой.	1	Получать представление об органах управления техникой, системе управления, особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Выполнить сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Механизация и автоматизация современного производства.	2		
5.Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	Технологии термической обработки материалов.	2	Получить представление о технологиях термической обработки материалов, плавления материалов и литье, закалке, пайке, сварке. Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска) и др.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов	1		
		Технологии обработки жидкостей и газов.	1		
6.Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	Технология получения и использования химической энергии	2	Знакомиться с новым понятием: химическая энергия. Получить представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, анализировать полученные сведения. Подготовить реферат	Гражданское воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
7.Технологии получения, об-	3	Методы и средства записи информации.	2	Ознакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представ-	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание,

работки и использования информации		Современные технологии записи и хранения информации.	1	ление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации. Анализировать представление компьютера как средства получения, обработки и записи информации. Подготовить и снять фильм о своём классе (его истории и сегодняшнем дне) с применением различных технологий записи и хранения информации	Духовно-нравственное воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
8.Социальные технологии	3	Рынок и маркетинг. Исследование рынка.	1	Получить представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Осваивать характеристики и особенности маркетинга.	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Особенности предпринимательской деятельности.	2	Ознакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Осваивать качества и характеристики рекламы. Подготовить рекламу для изделия или услуги творческого проекта	
9.Технологии обработки пищевых продуктов	5	Мясо птиц и животных.	5	Знакомиться с видами птиц и животных, чьё мясо используется в кулинарии. Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных. Получить представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных. Осваивать органолептический способ оценки качества мяса птиц и животных	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
10.Технологии растениеводства	2	Микроорганизмы в биотехнологиях.	1	Получать представление об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов). Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

		Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	биотехнологиях. Узнавать технологии искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Собирать дополнительную информацию об использовании кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
11. Технологии животноводства.	2	Разведение животных.	1	Получить представление о получении продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Ознакомиться с необходимостью постоянного обновления и пополнения стада. Усвоить основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, хозяйственно полезные признаки, экстерьер. Анализировать правила разведения животных с учётом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путём отбора и подбора. Выполнить практические работы по ознакомлению с породами животных (кошек, собак и др.) и оценке их экстерьера	Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания и практической деятельности
		Получение продукции животноводства.	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1
Методического объединения учителей
«Физкультуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ»
МОАУ СОШ № 14 им В.Н. Барчан х.Марьинского
28.08.2021года

_____ С.Л. Мирошниченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Беликова

28.08.2021 года