

Приложение № 1  
к приказу МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
от \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского на основе результатов  
Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре – октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам (русскому языку, математике) в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники: по русскому языку – Семенова С.М., Ушанина	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений:	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

		Т.Н., по математике – Голубец А.В., школьные методические объединения, заместитель директора по УВР		Семенова С.М., Василенко Т.В.		
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

	педагогических технологий по учебным предметам				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместитель директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных	Технологические карты учебных

				методических объединений, заместитель директора по УВР	умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей	Учителя-	15 ноября –	Учителя-	Включение в состав учебных занятий для	Технологи

	оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	предметники	27 декабря 2020 г.	предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	ческие карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых	Учителя-предметники, руководители школьных методических	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Аналитический отчет

	результатов образовательной программы основного общего образования	объединений, заместитель директора по УВР		объединений, заместитель директора по УВР	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в ОО на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР, директор ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

Директор МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан х. Марьинского

В.Ф.Голубец

Приложение № 2  
к приказу МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
от \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

*Образец титульного листа*

**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету  
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан  
х. Марьинского  
\_\_\_\_\_/Беликова Е.А./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан  
х. Марьинского  
\_\_\_\_\_/Голубец В.Ф./  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

х. Марьинский, 2020

Директор МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан х. Марьинского

В.Ф.Голубец

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского  
муниципального образования Новокубанский район  
ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_2020г.

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского на  
основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в  
сентябре – октябре 2020 года

Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения России разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.



Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года: 5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года); 6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года); 7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года); 8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года); 9 класс – Русский язык, Математика, История, Обществознание, Физика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

В Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

На основании вышеизложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Приложение 1).

2. Утвердить структуру приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020-2021 учебный год:

1) Пояснительная записка

2) Изменения в содержание учебного предмета (в разрезе каждого года обучения).

3) Изменения в тематическое планирование.

3. Утвердить титульный лист приложения к рабочей программе (Приложение 2).

4. Провести внеочередное заседание педагогического совета по вопросу утверждения изменений, вносимых в рабочие программы по соответствующим предметам 01.12.2020г.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Беликову Екатерину Анатольевну.

Директор МОАУСОШ № 14  
им. В.Н. Барчан х. Марьинского

В.Ф.Голубец