

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол № 1
директор МОАУСОШ № 14
им. В.Н. Барчан х. Марьинского
_____ В.Ф.Голубец

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся 1, 2, 3 классов по ФГОС НОО-2021
муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан х.Марьинского муниципального
образования Новокубанский район Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан хутора Марьинского муниципального образования Новокубанский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан хутора Марьинского муниципального образования Новокубанский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН

Учебный план начального общего образования, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью, готовность к продолжению образования в основной школе.

В структуре учебного плана НОО выделяются следующие части:

- содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств,

соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми учащимися 1-4 классов.

- частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО.

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Целями реализации программы начального общего образования являются: обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов; возможность для коллектива МОАУСОШ № 14 им. В.Н.Барчан х.Марьинского проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

–

– достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, ответственности деятельности начального общего образования (далее — дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой МОАУСОШ № 14 им. В.Н.Барчан х.Марьинского на уровне начального общего образования (1 - 4 классы).

Планируемые результаты освоения учащимися программы начального общего образования дают общее понимание формирования личностных результатов, уточняет и конкретизирует предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам освоения учащимися программ начального общего образования:

- 1) личностным, включающим:
 - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию;
 - мотивацию к познанию и обучению;
 - ценностные установки и социально значимые качества личности;
 - активное участие в социально значимой деятельности;
- 2) метапредметным, включающим:
 - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
 - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
 - универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
- 3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

На основе требований ФГОС НОО и анализа результатов международных мониторинговых исследований качества школьного образования в ООП НОО включена обновленная характеристика функциональной грамотности младшего школьника.

Выпускник начальной школы должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать

различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать умениями строить алгоритмы основных видов деятельности; способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества; совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом МОАУСОШ № 14 им. В.Н.Барчан х.Марьинского реализуется 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для I – IV классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО - 2021 МОАУСОШ № 14 им. В.Н.Барчан х.Марьинского составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН

приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – Федеральный перечень учебников).

Режим функционирования образовательной организации

Учебный год в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 им. В.Н. Барчан хутора Марьинского муниципального образования Новокубанский район начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средней общеобразовательной школе № 14 им. В.Н. Барчан хутора Марьинского муниципального образования Новокубанский район языком обучения является Русский язык.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм соответствующего ФГОС НОО, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования (Вариант № 1), утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-3 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится в 1-3 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические

представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 3 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка - 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 3 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 3 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом

использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-3 классах 3 часа в неделю (изучение вида спорта «Самбо» в рамках 3 часа физической культуры).

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" - 1 час в неделю;

- занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Кубановедение») - 1 час в неделю;

- занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,

а - с целью развития основ «функциональной грамотности» - формирования читательской и математической компетенции реализуется кружок внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: читательская грамотность» (1 час в неделю) во 1-3 классах.

ы

т В 1 - 3 классах предмет «Кубановедение» реализуется через внеурочную деятельность.

и **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

и Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

р в 1 - 3 классах добавлен 1 час на предмет «Физическая культура», так как МОАУСОШ № 14 им. В.Н.Барчан х.Марьинского участвует в проекте «Самбо в школу».

в

Деление классов на группы

и При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

и

Учебные планы для 1-3 классов

и Сетка часов учебного плана начального общего образования (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) для 1 - 3 классов представлена в приложении №

о

с

Формы промежуточной аттестации обучающихся

о Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

о Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

т Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

т

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан хутора Марьинского муниципального образования Новокубанский район».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 1м классе используется безотметочная система оценивания (по итогам учебного года выставляется: «освоил(а)»/не освоил(а)»).

Формами промежуточной аттестации во 2 - 3 классах являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского муниципального образования Новокубанский район действует следующая система оценивания - оценочная 4-х бальная форма оценивания (выставляются отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям).

Отметки выставляются в соответствии с Положением о средневзвешенной отметке МОАУСОШ № 14 им. В.Н.Барчан х.Марьинского:

отметка «2» $\leq 2,59$,

отметка «3» - 2,6 – 3,59,

отметка «4» - 3,6 – 4,59,

отметка «5» $\geq 4,6$.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок, выставляемых всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами. Округление результата проводится согласно арифметического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОАУСОШ № 14
им. В.Н. Барчан х. Марьинского

В.Ф.Голубец

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30.08.2024 г. протокол № 1
 директор МОАУСОШ № 14
 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
 _____ В.Ф.Голубец

**Таблица-сетка часов учебного плана для 1 класса,
 реализующего ФГОС НОО-2021**

муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
 муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				Всего
		в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					
Итого:						
Учебные недели						
Всего часов						
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная СанПиН						

Заместитель директора по УВР Е.А.Беликова
 тел.: 8(86192)2-61-72

Приложение № 2
 Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30.08.2024 г. протокол № 1
 директор МОАУСОШ № 14
 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
 _____ В.Ф.Голубец

Таблица-сетка часов
учебного плана для 2 класса, реализующего ФГОС НОО-2021
 муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
 муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				Всего
		в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					
Итого:						
Учебные недели						
Всего часов						
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная СанПиН						

Заместитель директора по УВР Е.А.Беликова
 тел.: 8(86192)2-61-72

Приложение № 3

Утверждено

решением педагогического совета

от 30.08.2024 г. протокол № 1

директор МОАУСОШ № 14

им. В.Н. Барчан х. Марьинского

_____ В.Ф.Голубец

Таблица-сетка часов

учебного плана для 3 класса, реализующего ФГОС НОО-2021
муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 им. В.Н. Барчан х. Марьинского
муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				Всего
		в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					
Итого:						
Учебные недели						
Всего часов						
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная СанПиН						

Заместитель директора по УВР Е.А.Беликова

тел.: 8(86192)2-61-72